



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COXILHA – RS

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008

2008

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL
Gestão 2005-2008

PODER EXECUTIVO

Prefeito Municipal: Clemir José Rigo

Vice-Prefeito Municipal: Gelson Negri

PODER LEGISLATIVO

Presidente da Câmara: João Carlos Teixeira Sampaio
Bancada do PMDB: Denise Fátima Webber Godinho,
Regina Salete Hahn de Mello

Bancada do DEM: João Carlos Teixeira Sampaio
Vagner Negri

Bancada do PDT: Valdemar Morello Seidler
Bancada do PP: Leonel Bertoldo Fortunato

Armando Pereira Pires,
Ana Mara Zapparoli,
Rosane Baseggio Crespi

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Secretária Municipal de Educação: Débora Cristina Folle Albuquerque

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Presidente: Sylvania Margarete Limberger Rovani

Conselheiros Titulares: Rosandra Maria Fortunato, Lucimar Fátima Dalbosco Guidini, Rosalda de Fátima Folle, Cátia Teresinha Seidler, Denise Fátima Webber Godinho, Carina Calcing.

Conselheiros Suplentes: Lisandrea Borges, Franciele Lamb, Luciane Dalbosco Corrêa, Liane Nardi.

DIRETORES DAS ESCOLAS

Escola Municipal de Ensino Fundamental Pantaleão Thomaz: Sandra Cosati

Escola Municipal de Ensino Fundamental Colônia Miranda: Sítiane Aparecida Rodrigues da Silva

Escola Municipal de Ensino Fundamental Lajeado de Fátima: Cátia Teresinha Seidler (Professora Responsável)

Escola Municipal de Educação Infantil Tia Sila: Taniamar Webber Vicenzi

Escola Estadual de Educação Média Visconde de Araguaia: Eliane Cansi

Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO, SISTEMATIZAÇÃO E DIGITAÇÃO DO PLANO

Débora Cristina Folle Albuquerque

Rosicler Calgaroto

Ana Paula Fauth

Júlio César Ceni

Natália Sartori

Andréa do Carmo Corrêa

Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Neste sentido é que a Secretaria Municipal de Educação propôs, e quer desenvolver no Município o espírito de democracia, cidadania e de respeito às diferenças culturais e sociais, proporcionando uma ação-reflexão sobre o verdadeiro papel da Educação em prol de uma sociedade mais humanitária.

Ao elaborar nosso Plano Municipal de Educação queremos fundamentar a necessidade de uma educação de qualidade, respeitando o aluno e o professor nas suas diferenças.

***“Educar é caminhar sem ter a certeza de onde se vai chegar.
Educar é viajar pelo mundo do outro sem nunca penetrar nele.
É usar o que passamos para transformar no que somos.”***

Augusto Cury

Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

SUMÁRIO

LEI MUNICIPAL Nº 1.059	1
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL	3 - 4
COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO	4
INTRODUÇÃO	6 - 7
1. Apresentação	8
2. Definição	9
2.1. Objetivos do Plano	10
3. Caracterização do Município	11
3.1. Aspectos Históricos	11
3.2. Aspectos Sociais	14 - 16
3.3. Aspectos Culturais	17 - 23
3.4. Aspectos Sócio-econômicos	24 - 26
3.5. Aspectos Geográficos	27 - 30
3.6. Aspectos Educacionais	31 - 37
4. Níveis de Ensino	38
4.1. Educação Básica	38 - 41
4.1.1. Educação Infantil	41 - 44
4.1.2. Ensino Fundamental	44 - 53
4.1.3. Ensino Médio	53 - 60
5. Modalidades de Ensino	61
5.1. Educação Inclusiva	61
5.1.1. Sala de Apoio de Condutas típicas	61
6. Remas Relevantes	62
6.1. Educação Ambiental	62 - 64
6.2. Educação para o Trânsito	64 - 65
6.3. Estudo da Cultura Afro-Brasileira	66 - 67
6.4. Questões de Gênero	67
7. Magistério da Educação Básica	68 - 71
8. Financiamento e Gestão	72 - 77
9. Acompanhamento e Avaliação	78 - 79
Bibliografia	80


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008





Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

INTRODUÇÃO

O Plano Municipal de Educação apresenta uma proposta articuladora de programas, políticas e estratégias de uma forma prática e com ações integradas e cooperativas a serem desenvolvidas pelo município.

Conforme determinação legal a Lei nº 10.172 de 2001, que estabelece necessidade de todos os municípios desse país criarem o seu Plano Municipal de Educação – PME, e acreditando que todo o progresso e desenvolvimento humano têm como mola propulsora a educação. Educar não somente no aspecto intelectual, mas compreendendo o homem como sujeito humano no seu sentido integral; com essa finalidade é que o Município de Coxilha elaborou este documento norteador das políticas educacionais determinando objetivos e metas a serem colocados em prática nos próximos dez anos.

Cumpra salientar, também, que de acordo com a LDB (art. 11,1), o município deve desenvolver suas ações integrando suas políticas e planos educacionais da União e dos Estados. Ao elaborar o Plano Municipal de Educação deve-se considerar as diretrizes, os objetivos e as metas do Plano Nacional e Estadual de Educação.

Somos sabedores de que pensar, planejar, promover a educação é acreditar que ela pode fazer acontecer às transformações necessárias para que todos possam usufruir uma sociedade mais justa, solidária e humana.

O Plano Municipal, bem como o Plano Estadual e Nacional de Educação representam uma grande conquista para a educação. Sua elaboração prevê o alcance de metas ao longo prazo, passando por mais de dois governos municipais. Além disso, seu processo de construção coletiva trouxe-lhe legitimidade, o que faz com que ele realmente possa ser executado.

Possibilitando que seja assumido pela comunidade, como proposta cobrada, defendida e acompanhada na sua execução. Para que realmente seja um Plano de Educação da comunidade é necessário que seja aprovado pela Câmara Legislativa, adquirindo assim, força de Lei.

Salientamos que é um trabalho realizado com a dedicação e amor por parte de todos aqueles que sabem da necessidade que se tem em garantir uma boa qualidade de vida a todos os coxilhenses.


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1- Apresentação

O Plano Municipal de Coxilha – PME constitui-se numa construção coletiva, envolvendo os segmentos educacionais do município, participando e propondo novas formas de pensar a educação a partir do contexto nacional, da legislação educacional e das inúmeras necessidades e desafios que constantemente são apresentados pela sociedade contemporânea.

Tendo suas origens a partir da edição do Plano Nacional de Educação, Lei Federal nº 10.172/2001, que determina que cada município construa seu Plano Municipal de Educação a partir dos pressupostos, diretrizes e metas do PNE, este plano se constitui não apenas no cumprimento da lei, mas numa grande necessidade do município, pois sua elaboração permitiu repensar a trajetória da educação em Coxilha na sua totalidade e projetar a década da educação, coerente com os anseios da população, alicerçado a toda conjuntura social, política, econômica e cultural nas esferas governamentais do país como um todo.

Este PME é apresentado como proposta de ação da educação no município de Coxilha para a próxima década (2008-2017). Sua importância se dá principalmente pelo fato de ter sido elaborado com envolvimento dos vários segmentos sociais diretamente ligados ao processo educacional, portanto não se configura enquanto Plano de Governo, mas no grande projeto de educação para o município na década a qual é proposto.

Cabe aqui historiar como teve início todo este processo para que sua construção fosse efetivada. A elaboração do Plano Municipal de Educação é de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação e, neste sentido, o processo de discussão teve início em setembro de 2006, quando os representantes das escolas públicas municipais juntamente com a SME, realizaram estudos e discussões referentes ao PME. A partir desses estudos, aconteceram os primeiros encaminhamentos para o processo de elaboração.

No mês de outubro de 2006 o Município de Coxilha ampliou as discussões, mobilizando toda a comunidade escolar.


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

2- Definição

O PME de Coxilha trata-se de um Plano Municipal e não de um Plano do Poder Municipal, os objetivos e metas nele fixados são objetivos e metas da sociedade coxilhense. Cada instituição de ensino está como parte constitutiva, são crianças, jovens e adultos deste município os destinatários do esforço educacional aqui proposto. Os recursos que são envolvidos para alcançar tais propósitos são responsabilidade de toda a sociedade e poderes: municipal, estadual e federal.

Este plano trata-se do primeiro Plano Municipal de Educação do município de Coxilha.

Ele será norteador da política educacional do Município, pois em sua apresentação como programa detalhado, quantificando e qualificando no espaço e no tempo, configura-se como registro de objetivos e metas comuns, decorrentes de um processo de discussão e reflexão sobre as nossas necessidades efetivamente identificadas; as ações já realizadas até aqui; os recursos financeiros, disponíveis e previstos; os aspectos legais que nos dão sustentação e que deverão ser atendidos e o reconhecimento das obrigações legais, para com a educação.

Lembramos o contido na Lei Federal nº 9394/96- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que o município deverá desenvolver suas ações educacionais integradas às Políticas e Planos Educacionais da União e do Estado, destarte, este Plano Municipal considerou em suas diretrizes, objetivos e metas do Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei Federal nº 10.172 de 09 de janeiro de 2001.

Tanto quanto considerado no PNE, este Plano Municipal de Educação objetiva contribuir gradativamente, para a melhoria das condições e da qualidade de vida de toda a sociedade, propondo uma educação de qualidade a todos os níveis, elevação global do nível de escolarização da população, redução nas desigualdades sociais, a democratização da gestão do ensino e a realização de uma educação efetivamente inclusiva.

Este Plano Municipal de Educação que projeta políticas e fixa objetivos para a educação municipal em diferentes níveis, etapas e modalidade de ensino, concretamente responsabiliza-se pelas demandas e respectivos recursos para sua atual rede e seu crescimento nas áreas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, com ações em curto, médio e longo prazo.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

2.1- Objetivos do Plano Municipal de Educação

Os objetivos gerais do PME devem ser os mesmos da CF e do PNE , em consonância com isso temos no artigo 214 da CF:

- a) erradicação do analfabetismo;
- b) universalização do atendimento escolar;
- c) melhoria da qualidade de ensino;
- d) formação para o trabalho;
- e) promoção humanística, científica e tecnológica do País.

Já na Lei 10.172 que dispõe sobre as diretrizes, objetivos e metas do PNE, encontramos as seguintes formulações:

- a) elevação global do nível de escolaridade da população;
- b) melhoria da qualidade da Educação Básica em todos os níveis;
- c) redução das desigualdades sociais e regionais quanto ao acesso e sucesso;
- d) democratização da gestão do ensino público.

E ainda:

- a) garantia de ensino fundamental obrigatório de 9 anos;
- b) garantia de ensino fundamental a todos os que não concluíram na idade própria;
- c) ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino;
- d) valorização dos profissionais da educação;
- e) desenvolvimento de sistemas de informação e avaliação em todos os níveis;
- f) garantia de boa qualidade da merenda escolar;
- g) priorizar o transporte escolar gratuito para todos os alunos da zona rural;
- h) garantia a população ao acesso à educação infantil;
- i) oportunizar a todos os alunos da rede municipal o acesso gratuito aos materiais escolares, didáticos e pedagógicos;
- j) garantir escolas na zona rural, evitando êxodo;
- k) viabilizar cursos de aperfeiçoamento permanentes aos profissionais de educação do município;
- l) garantir uma educação de qualidade, proporcionando subsídios adequados e atualizados aos profissionais de educação.
- m) alcançar um índice satisfatório no cumprimento do Plano de Metas "Compromisso Todos pela Educação".
- n) garantir o acesso e permanência das pessoas com necessidades educacionais especiais nas classes comuns do Ensino Regular, fortalecendo a inclusão educacional nas Escolas Públicas;



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

3- Caracterização do Município

3.1- Aspectos Históricos



O município de Coxilha foi criado em 20 de março de 1992, através da Lei nº 9.558, no Governo Estadual de Alceu Collares, sendo constituído pela maior parte do distrito de Coxilha, pertencente a Passo Fundo e pelas localidades de Colônia Miranda e Arroio de Fátima.

O município possui este nome tipicamente gaúcho "Coxilha" por estar localizado em uma região que apresenta as mais altas elevações do planalto rio-grandense. Essas contínuas elevações arredondadas, fazem parte da história do município.

Os primeiros moradores da região construíram as suas moradas nos altos das coxilhas.

Desta forma, sentiam-se protegidos dos ataques dos índios coroados (agressivos e predominantes na região). A localidade por essa razão, ficou conhecida como região das fazendas das coxilhas.

Coxilha teve como seus primeiros habitantes, os índios guaranis e mais tarde os coroados, e os tupi que viveram em todo planalto médio do Rio Grande do Sul.

A povoação de Coxilha iniciou no final do século passado, nos anos de 1811 a 1850, com a chegada das famílias Teixeira, João Bento de Oliveira Cardoso, Francisco de Barros Miranda, Manoel de Souza, Manoel Alves, Leite e

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Guilherme Fauth. Estas famílias, com exceção de Guilherme Fauth, são descendentes de açorianos.

Por volta de 1840, Francisco de Barros Miranda e Manoel de Souza trouxeram gado manso, instalando os seus campos de pastoreio no alto das coxilhas existentes, ficando o lugar conhecido como "Invernada das Coxilhas".

As primeiras famílias que aqui se instalaram exploravam a madeira nos anos de 1897. As Coxilhas eram cobertas de mata nativa, com pinheiros e erva-mate que eram os principais produtos na época.

Com a implantação da estrada de ferro, cuja obra foi iniciada em 1905 e concluída em 1911, começou a se destacar a exploração, a industrialização e a comercialização da madeira, especialmente do pinheiro araucária.

Entre 1910 e 1950 ocorreu a fase Áurea da madeira, com a exploração do pinheiro brasileiro para a exportação, e com a mata nativa como instrumento de alimentação das locomotivas da Viação Férrea e dos locomoveis das serrarias.

Durante as décadas de 30 e 40 Coxilha foi o maior pólo de exportação de madeira, com diversas fábricas de caixas, aplainados e aduelas.

Nos anos de 1935 e 1946 Coxilha era considerada a capital nacional da madeira. A madeira recebida era beneficiada e comercializada em grande escala, vendida para todo o Brasil, para os países vizinhos dos Estados Unidos e Europa. Neste período haviam sete fábricas de caixas e aplainados, sessenta depósitos de madeira de grande porte e várias serrarias.

A erva-mate era produzida em grande escala, de dezesseis a dezoito mil quilos por ano.

Em 1911 havia duzentos e cinquenta pessoas empregadas na fábrica de erva-mate. Os ervais existentes foram substituídos para dar lugar as lavouras de soja.

Atualmente Coxilha possui apenas 1,5% da área de matas nativas, sendo que o restante dos campos foram ocupados pela agricultura mecanizada. Em conseqüência, de moradores e sua população atualmente é formada basicamente por proprietários de terra e seus empregados.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Coxilha denominava-se alto Uruguai até 1920, sendo que com o aumento da população que trabalhavam nas madeireiras, acentuou-se o hábito de chamar o lugar de Coxilha.

Com a mecanização das lavouras de trigo, Coxilha destacou-se como grande produtor desta cultura, até meados da década de 60.

A partir de 1970 a cultura de soja teve grande expansão pelo incremento da exportação e pelos bons preços alcançados por este grão no mercado externo.

Nos meados da década de 80 a cultura de trigo teve novo incremento em função da alta tecnologia empregada pelos agricultores o que possibilitou elevada produtividade nacional, dentre elas quatro foram obtidas por agricultores de Coxilha.

Na década de 90, formou-se a comissão de emancipação de Coxilha, vindo o trabalho desta ser consagrado no plebiscito de emancipação que aconteceu no dia 10 de novembro de 1991, posteriormente sancionada a Lei Estadual nº 9.558 de criação do município no dia 20 de março de 1992, sendo este o dia de fundação do município.

Com o pleito municipal de novembro de 1992, consagrou-se como prefeito eleito o Sr. João Luiz Vicenzi, primeiro vice-presidente da comissão emancipatória e primeiro Prefeito de Coxilha, sendo o mesmo reconduzido ao cargo novamente nas eleições de 2000. Nas eleições municipais de 1996 elegeu-se Ildo José Orth, Prefeito Municipal. Já nas eleições municipais de outubro de 2004 elegeu-se Clemir José Rigo, atual Prefeito Municipal.

Atualmente, a população total do município é de 2.899 de acordo com o Censo Demográfico do IBGE (2007). Sendo que sua área é de 422,33 Km² e seu índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é de 0,769 segunda Atlas de Desenvolvimento Humano/ PNUD (2000). Encontra-se na zona rural 45,59% da população e cerca de 54,41% na zona urbana. Altitude da Sede é de 721 m, e a distância da capital é de aproximadamente 300,00 Km, a área territorial é de 422,79 km.

Fonte: Atlas de Desenvolvimento Humano/PNUD





Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

3.2- Aspectos Sociais

Principais sociedades esportivas:

Ginásio Poliesportivo Municipal Olivério Garcia Trindade, onde são realizados inúmeros eventos tanto na área esportiva, como campeonatos de futsal, projetos de escolinha esportiva, karatê – além do esporte, entre outros. Quanto na área cultural através de shows, bailes, projetos de teatro, dança e exibição de filmes cinematográficos, mostra cultural que acontece no mês de outubro e a feira da saúde que acontece no mês de março.

Esporte Clube Aimoré, envolvido em campeonatos de futebol sete e futebol de campo; contamos ainda com diversos times formados nas comunidades do interior que participam de campeonatos que acontecem anualmente em nosso município.

A saúde em Coxilha:

A saúde sempre foi uma preocupação dos coxilhenses. Já no ano de 1962, a comunidade se mobilizava com o intuito de organizar um serviço de saúde, no então distrito de Coxilha. Nesse sentido, formou-se uma associação denominada HOSPITAL OPERÁRIO DE COXILHA tendo em frente, como presidente o Sr. Ângelo Basegio. A comunidade colaborou com recursos financeiros através de um "livro de ouro" no qual anotava-se o nome e o valor da contribuição. Um ilustre coxilhense, **Sr. Napoleão Oliveira Ferreira**, fez a doação de um terreno com área superficial de 1.039,50 m², local onde hoje se localiza a unidade sanitária.

De parte do poder público, o município de Passo Fundo subvencionou a referida associação no orçamento de 1963 com Cr\$ 100.000,00 (cem mil cruzeiros). De posse do recursos angariados junto a comunidade e ao executivo passofundense, o qual era exercido pelo prefeito Benoni Rosado, iniciou-se a construção do prédio, com área de 210 m², para abrigar o futuro hospital, o qual não foi concluído, em virtude da desmobilização da comunidade. Posteriormente, o imóvel parcialmente concluído, abrigou o Ginásio de Coxilha entre os anos de 1966 e 1970. Salienta-se, que o referido imóvel é o mesmo que hoje funciona a Unidade Sanitária.

Novamente no ano de 1982, ocorreu mobilização da comunidade com a intenção de organizar a prestação de serviços de saúde aos coxilhenses, desta vez, tendo em frente, os Senhores **Celso Santos Corrêa, Antoli Fauth Mello e Altair Basegio**. Instalou-se um Posto de Saúde, mantido pela Secretaria Estadual

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

de Saúde e Meio Ambiente, o qual funcionava em uma casa alugada ao lado da então Subprefeitura. Posteriormente, o referido posto foi transferido para o prédio que destinava ao Hospital de Coxilha, após reforma de parte do imóvel. Neste, o serviço de saúde era prestado por um auxiliar de enfermagem e um médico clínico geral, que atendia ao público duas vezes por semana. Contava ainda com distribuição de medicamentos básicos e de alimentos as pessoas carentes. Após o ano de 1987, os serviços prestados foram se deteriorando, uma vez que já não contavam com atendimento médico. Além disso, começa a haver de parte da Secretaria Estadual, um abandono do mesmo, de sorte que ao final de 1992 o posto de saúde encontra-se praticamente inoperante.

Com a instalação do município em 1 de janeiro de 1993, uma das primeiras iniciativas foi a de organizar o serviço de saúde. Para tanto, ocorreu a desapropriação do imóvel, que estava sob o domínio da associação Hospital Operário de Coxilha, sendo o valor da desapropriação depositado em juízo, posteriormente liberado para a compra da primeira ambulância de Coxilha, visto que, os representantes legais da referida associação não mais existiam. Neste mesmo ano foi efetivada a reforma do imóvel, a qual abrigou a Unidade Sanitária, o posto de atendimento do Banco do Brasil e o Posto da Brigada Militar, daí a denominação de Censo integrado Napoleão Ferreira, em homenagem ao doador do terreno. Com a desativação do Banco do Brasil, o espaço ocupado por este, cedeu lugar para a Unidade Sanitária, o mesmo ocorrendo quando da transferência da Brigada Militar.

Os serviços de saúde no município de Coxilha foram sendo paulatinamente ampliados. Para tanto, além da contratação de profissionais, o prédio sofreu sucessivas intervenções, visando a ampliação e adequação do espaço físico, para melhor atendimento das necessidades da população.

Atualmente, a Secretaria Municipal da Saúde atua na prestação de assistência básica a saúde da população a nível ambulatorial, e está integrada a Estratégia de Saúde da Família, sendo desta forma, dada ênfase e relevância a promoção da saúde e prevenção de doenças. A assistência em saúde de média e alta complexidade é prestada pelo município pólo de nossa regional, qual seja Passo fundo, que dispõe de alta tecnologia e profissionais de elevada qualidade.

A secretaria da Saúde de Coxilha, tem por missão desenvolver ações de caráter individual e coletivo na busca pela promoção da saúde, prevenção de



Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

doenças, diagnóstico precoce, tratamento, reabilitação e melhoria da qualidade de vida da população.

Para tanto, oferece atendimento médico nas especialidades básicas, assistência de enfermagem, atendimento odontológico, psicológico, laboratorial e de vigilância sanitária. A Unidade de Saúde conta com farmácia de medicamentos básicos e especiais e desenvolve programas de combate a carência nutricional e de auxílio a população de baixa renda. Fazem parte da secretaria da saúde o departamento de assistência social tendo em atividade uma assistente social e uma acompanhante social, o conselho tutelar com cinco conselheiros em atividade, o projeto conviver com uma monitora e o departamento de cursos artesanais tendo em atividade quatro instrutoras.

A coordenação e gestão da prestação de serviços de saúde, no município, está a cargo da Secretaria Municipal de Saúde, que conta com os serviços de um assessor e um auxiliar administrativo. Na prestação de serviços assistenciais a secretaria dispõe de um médico clínico geral, uma médica pediatra, um médico ginecologista, quatro cirurgiões dentistas, um enfermeiro, três técnicos em enfermagem, um psicólogo, um inspetor sanitário, quatro motoristas, duas serventes, um chefe de agentes comunitários de saúde e sete agentes comunitários de saúde.

Para o desempenho de suas atividades a secretaria dispõe de uma ambulância, uma van e três veículos para transporte de pacientes.

A coordenação da secretaria da saúde busca continuamente orientar, instruir e fomentar a prestação de assistência a população com competência, qualidade e humanismo.

Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

3.3- Aspectos Culturais

A cultura de Coxilha é o resultado das tradições imigratórias que aqui chegaram representadas pelos italianos, alemães, negros e outros de origem européia.

As principais sociedades culturais são:

- **Salão Paroquial** da Igreja São João Batista e comunidade de Nossa Senhora Aparecida (Núcleo Habitacional) ambos localizados na sede do município.

- **Salão Paroquial das comunidades:** Rio do Peixe, Arroio de Fátima, Rincão das Quinas, Linha Fauth, Colônia Miranda, Engenho D'Água e Entre Rios ambas localizadas na zona rural; nestas comunidades acontecem anualmente festas do padroeiros com churrasco e matinê a tarde, bem como bailes.

- **Quadros de Laçadores** Tronco Velho, Porteira da Coxilha e Piquete Nero Boeira que realizam anualmente torneios e integração municipal de tiro de laço, bem como participação na Taça RBS TV de Tiro de Laço.

- **Projeto Viver:** o projeto surgiu através da Empresa Sementes Webber, que iniciou suas atividades há cinqüenta anos, onde cresceu e modernizou-se, mas como o mercado exige que as pessoas possam estar qualificadas iniciou um programa de desenvolvimento das pessoas que nela trabalham, para isso disponibilizou aos funcionários uma professora para que pudessem se preparar para realizar as provas do supletivo e concluir seus estudos. Procura sempre que possível realizar palestras técnicas e cursos para que possam saber mais sobre a atividade que desenvolvem.

A empresa fez um convênio com o SESI, para a locação da unidade móvel, contratou uma cirurgiã dentista para realizar a saúde bucal dos funcionários e seus familiares.

Percebendo que a maioria das despesas dos funcionários não tinham profissão e, não estavam qualificados para competir no mercado de trabalho, e os filhos não tinham uma ocupação nas horas vagas, criou-se o Projeto Viver, onde elas tem a possibilidade de aprender culinária, artesanato, ter aulas de violão, teclado e canto, trocar informações sobre saúde e educação, pintura em tecido e tela e, participar do coral e com isso aumentar a renda familiar.

O Projeto Viver, proporcionou mudança na vida das pessoas envolvidas, por isso, passou a entender este a comunidade. Criou-se então o PROJETO VIVER, CENTRO CULTURAL E DE ASSISTÊNCIA SOCIAL ILSO JOSÉ WEBBER e, passou a atuar no Município com missão de proporcionar o

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

desenvolvimento humano, social e econômico para a população de baixa renda do Município.

Com o intuito de reunir as crianças, adolescentes e adultos mostrando que existe alternativas para uma melhor qualidade de vida, o centro Cultural e de Assistência Social **Ilo José Webber** tem realizado suas atividades desde abril de 2005, no Núcleo Habitacional Tereza Pacheco. As atividades desenvolvidas são em forma de oficinas de segunda à sábado.

Identificação das atividades

Nome: Mestre Cuca

Público alvo: Comunidade em geral (meninas adolescentes e suas mães)

Objetivo: Proporcionar a cada uma das integrantes a possibilidade de apresentar uma receita de baixo custo, aproveitando alimentos da época.

Justificativa: Despertar a consciência de uma alimentação saudável de baixo custo, para que possam ajudar na administração das economias da família.

As oficinas acontecem duas vezes por semana de quatro horas cada, com uma Professora de Culinária.

Nome: Vídeo em Cena

Público alvo: Crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

Objetivo: Passar vídeos com informações de vários temas, como saúde, filmes e discutir sobre eles.

Justificativa: Proporcionar aos integrantes do Projeto Viver conhecimento sobre assuntos de saúde, possibilitando a prevenção e a identificação de várias doenças, trabalhar temas como a responsabilidade, trabalho em equipe, fraternidade, meio ambiente.

São realizados uma vez por semana de duas horas.

Nome: Música

Público alvo: Crianças, adolescentes e comunidade em geral.

Objetivo: Através da música socializar, bem como, possibilitar que descubram suas habilidades por instrumentos (teclado, violão).

Justificativa: possibilitar que possam exercitar leitura, aprender regras, trabalhar a auto-estima, aprender canto e coral.

As aulas são ministradas por um professor de música, uma vez por semana com quatro horas cada aula.

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Nome: Oficina de leitura e reforço escolar na disciplina de Língua Portuguesa e Matemática

Público alvo: Crianças e adolescentes, que cursam o ensino regular nas escolas do município que necessitam de reforço.

São realizadas quatro oficinas semanais com uma professora, com duas horas cada aula.

Objetivo: Proporcionar a socialização, desenvolver a leitura, interpretação de texto.

Justificativa: Desenvolver o gosto pela leitura. Fazer com as crianças viagem através das leituras e que descubram um novo mundo que elas podem construir, é o mundo que não vêem com os olhos, mas sim com a imaginação e fazer com que consigam dar um foco melhor em suas vidas, construindo os seus sonhos.

Nome: Tiro de Laço

Público alvo: Crianças e adolescentes.

As oficinas são realizadas todos os sábados das 14 horas às 16 horas junto às sede dos Quadros de Laçadores.

Objetivo: Através das aulas poderá desenvolver a disciplina, autoconfiança, senso de equipe, organização, persistência, entre outras habilidades.

Justificativa: Fazer com que as crianças e os adolescentes mantenham-se ocupados com alguma atividade no final de semana.

Nome: Aulas de Educação Física e Dança

Público alvo: Crianças, adolescentes e jovens.

As aulas são realizadas uma vez por semana com duração de quatro horas, por uma professora de Educação Física.

Objetivo: Desenvolver a criatividade, a psicomotricidade, expressão corporal, desinibição, melhorar o relacionamento entre as crianças.

Justificativa: Ocupar o tempo ocioso das crianças, proporcionando lazer.

Nome: Capoeira

Público alvo: Crianças, adolescentes, jovens e adultos.

As aulas são realizadas uma vez por semana (aos sábados), duas horas, no horário das 16 horas às 19 horas.

Objetivo: Divulgar o esporte e o lazer em todos os segmentos da comunidade. O Projeto destina-se a usar a capoeira como um instrumento de auxílio no desenvolvimento motor, cognitivo, auto-estima, sociabilidade, resgate de valores, diminuindo os índices de evasão escolar e de repetência, com o uso do treinamento educativo e divertido. Estimula a autoconfiança, a capacidade do aluno a se tornar uma pessoa responsável, possibilitando a diminuição da falta de controle e aumentando a integração entre os praticantes.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Justificativa: Ocupar o tempo ocioso das crianças, proporcionar lazer, socializar.

Nome: Terapia de grupo

Público alvo: Famílias.

As sessões são realizadas três vezes por semana com as famílias e também são feitos atendimentos individualizados, por duas Psicólogas e uma Psicopedagoga.

Objetivo: Resgatar a auto-estima, desenvolver a criatividade, acreditar que aprender é possível e que faz bem o trabalho que escolher, descobrir junto com a psicóloga qual é a sua habilidade e usá-la para obter emprego e renda.

Justificativa: Melhorara a qualidade de vida da comunidade.

Nome: Almoço Comunitário.

Público: Crianças e adolescentes.

São servidos em torno de quarenta almoços todas as quartas-feiras.

Objetivo: Fazer a integração das crianças, aprender regras de comportamento e melhorar a nutrição alimentar.

Justificativa: Melhorar a saúde e o relacionamento entre as pessoas.

Nome: Artesanato.

Público: Crianças, adolescentes e mulheres.

São oferecidas oficinas de pintura em tela, crochê, tricô, pintura em tecido, bijuterias, bordados.

Objetivo: Desenvolver habilidades, psicomotricidade, socialização, regras, organização.

Justificativa: Aprender uma nova forma de obter renda nas famílias.

Nome: Bazar.

Público alvo: Comunidade em geral.

É realizado no primeiro sábado do mês pela parte da manhã.

Objetivo: Venda de roupas usadas a um preço acessível.

Justificativa: Arrecadar fundos para a manutenção do projeto, bem como proporcionar a comunidade a obtenção de roupas de qualidade por um melhor preço.

Nome: Conscientização da população em relação ao meio ambiente.

Público alvo: Comunidade em geral.

Objetivo: Desenvolver a conscientização para a preservação e conservação do meio ambiente para as futuras gerações.

Justificativa: Educar as crianças, adolescentes e suas famílias para o futuro.

Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

O Projeto Viver atende ao todo cento e vinte crianças e cinquenta mulheres em diversas oficinas. Possui quarenta voluntários em diversas áreas e seis funcionários.

- **Grupo 3ª Idade** – Projeto Viver Bem: No mês de abril do ano de 1996 foi fundado o Grupo da 3ª Idade no Município de Coxilha. Um projeto criado e desenvolvido pela administração municipal tendo como Prefeito Municipal o Senhor **João Luiz Vicenzi** e Vice-Prefeito o Senhor **Ildo José Orth**; contando com o apoio das Secretarias Municipais da Saúde e Educação e Departamento de Assistência Social.

Com o objetivo de proporcionar uma melhor qualidade de vida e bem estar à população mais idosa do município podendo assim elevar a sua auto-estima, como forma de auxiliar em um envelhecimento mais saudável a sua faixa etária.

O grupo iniciou com aproximadamente 65 (sessenta e cinco) integrantes, que desenvolvem periodicamente atividades físicas, culturais, de lazer, de recreação e religiosa, que aos idosos proporcionam a integração e a parceria, junto aos vários segmentos da comunidade coxilhense.

As atividades físicas são desenvolvidas uma vez por semana com o grupo de idosos que residem na sede do município, e quinzenalmente são desenvolvidas atividades com o grupo de idosos da zona rural do município, onde possuem 70 (setenta) integrantes.

Entre as atividades desenvolvidas o Grupo de 3ª Idade realiza um baile de coroação da rainha e princesas (soberanas) da 3ª Idade; contando com a participação de aproximadamente 30 (trinta) municípios da região os quais trocam visitas de integração, contando com a parceria da Secretaria Municipal de Educação na cedência de ônibus e motorista para visita aos municípios vizinhos, bem como transporte semanal para atividades físicas no referido município; bem como eventos sociais, culturais e folclóricos como por exemplo: festas juninas, festas do padroeiro do município, participação e apresentação da mostra cultural do município, ornamentação e festa natalina, e outros eventos.

Para o desenvolvimento dos trabalhos com a 3ª Idade, o grupo conta com uma professora, profissional de Educação Física, também com uma coordenadora e uma diretoria composta por integrantes do próprio grupo.


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

O grupo da 3ª Idade participa anualmente da escolha da Rainha e Princesas Regional, onde participam aproximadamente 10 (dez) municípios da região. O grupo possui também representantes que fazem parte do Conselho Municipal do Idoso, Conselho Municipal da Saúde e CONDICAC.

A partir desse grupo o grupo de danças denominado Ballare, que tem por objetivo o resgate da etnia Italiana que é forte em nosso município, este grupo promove a integração e a socialização, resgatando a auto-estima e a confiabilidade, com apresentações municipais, regionais e estaduais.

Anualmente é realizado uma viagem ao litoral, sendo que os integrantes que não participam desta, participam de um outro passeio.

Grupo Canto Coral Municipal:

No dia 23 de novembro de 1995, sob Lei Municipal nº 166/95, a qual cria o Coral Municipal Infante-Juvenil de Coxilha.

O Coral desenvolve atividades visando despertar nas crianças o gosto pela música, a disciplina, a socialização e a divulgação do município de Coxilha.

As atividades do Coral Municipal são desenvolvidas através de ensaios e apresentações, com a participação de crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 08 a 16 anos de idade. O grupo se encontra semanalmente para os referidos ensaios, contando com a coordenação de uma profissional desta área (canto e dança). Este grupo apresenta-se nas festividades do município e também em municípios da região.

Atualmente o grupo é composto por aproximadamente vinte e cinco integrantes, alunos das escolas públicas municipais e estadual. No momento, desenvolve-se um projeto de dança, envolvendo as diferentes culturas de nosso país, trazendo até os espectadores um conhecimento específico de cada região do Brasil.

Banda Marcial Municipal de Coxilha

A Banda Marcial Municipal de Coxilha iniciou suas atividades em fevereiro de 2008, sendo composta por 48 crianças, sendo 26 meninas e 22 meninos. A Banda reúne-se semanalmente, às quintas feiras, para ensaios que duram cerca de uma hora e meia, a apresentação inaugural da Banda ocorreu no dia 14 de março de 2008 na inauguração das ampliações da Escola Municipal

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Pantaleão Thomaz nas comemorações alusivas aos 16 anos de emancipação político-administrativa de Coxilha.

A Banda Marcial é mantida com recursos municipais, possui uniforme para ensaios, e conta com os seguintes instrumentos:

Quantidade	Instrumento
04	Lira
04	Bumbo
02	Surdão
12	Tarol
09	Escaleta
03	Surdinho
03	Surdo



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

3.4- Aspectos Sócio-Econômicos

Agricultura e Pecuária

Com 422,33 Km², nosso município mantém quase 80% de seu território coberto com a adoção de plantio direto na palha, praticamente toda área agricultável. Mostra-se uma agricultura extensiva voltada para a produção de grãos e sementes fiscalizadas, notadamente: soja, milho, trigo e aveia.

Na pecuária produção de leite – atividade que se encontra em franca expansão, com introdução de material genético de alto padrão, via introdução de matrizes importadas e inseminação artificial. Ainda o município destaca-se na bovinocultura, avicultura, piscicultura, ovinocultura, criação de cavalo crioulo, hortigranjeiros e produção de erva-mate.

Coxilha – RS		
Pecuária 2006		
Bovinos - efetivo dos rebanhos	4.702	Cabeças
Suínos - efetivo dos rebanhos	900	Cabeças
Eqüinos - efetivo dos rebanhos	59	Cabeças
Asininos - efetivo dos rebanhos	-	Cabeças
Muare - efetivo dos rebanhos	-	Cabeças
Bubalinos - efetivo dos rebanhos	-	Cabeças
Coelhos - efetivo dos rebanhos	47	Cabeças
Ovinos - efetivo dos rebanhos	883	Cabeças
Galinhas - efetivo dos rebanhos	5.140	Cabeças
Galos, frangas, frangos e pintos - efetivo dos rebanhos	8.800	Cabeças
Codornas - efetivo dos rebanhos	-	Cabeças
Caprinos - efetivo dos rebanhos	150	Cabeças
Vacas ordenhadas - quantidade	2.351	Cabeças
Leite de vaca - produção - quantidade	9.169	mil litros
Ovinos tosquiados - quantidade	751	Cabeças
Lã - produção - quantidade	2.103	Kg

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Casulos do bicho-da-seda - produção - quantidade	-	Kg
Ovos de galinha - produção - quantidade	50	mil dúzias
Ovos de codorna produção - quantidade	-	mil dúzias
Mel de abelha - produção - quantidade	7.600	Kg

Fonte: IBGE, Produção da Pecuária Municipal 2006; Malha municipal digital do Brasil: situação em 2006. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. NOTA 1: Atribui-se zeros aos valores dos municípios onde, por arredondamento, os totais não atingem a unidade de medida. NOTA 2: Atribui-se a expressão "Dado não existente" onde não há ocorrência da variável no município.

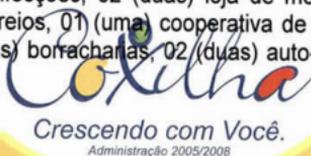
Indústria e Comércio

Foi criado o Distrito Industrial de Coxilha às margens da RS 135, com 100.000 m² de área disponível para o desenvolvimento industrial, com localização estratégica numa rodovia que dá acesso a todos os recantos do Brasil e abre caminhos para o Mercosul. Atualmente a área industrial conta com 05 (cinco) indústrias, devidamente instaladas, gerando aproximadamente 100 (cem) empregos nos ramos de metalurgia, moveleira, olaria, pré-moldados e inoculantes para a agricultura, havendo também procura para futuras instalações.

O comércio de Coxilha oferece poucas opções nos mais diversos setores, desde a alimentação, vestuário, lojas de material escolar até a prestação de serviços e o comércio de insumos agropecuários. A proximidade de centros maiores, principalmente de Passo Fundo dificulta a estruturação do comércio e a população local tem o hábito de efetuar suas compras fora do município, onde o comércio além de ser bem estruturado, oferece melhores preços.

A prestação de serviços é mínima, havendo necessidade de cartório, tabelionato, mecânicos e outros.

Atualmente o município dispõe de 03 (três) mercados, 01 (uma) farmácia, 03 (três) restaurantes, 01 (uma) pousada, 01 (um) posto de combustível, 03 (três) lojas de confecções, 02 (duas) loja de móveis e eletrodomésticos, 01 (uma) agência de correios, 01 (uma) cooperativa de créditos - Sicredi, 01 (uma) agropecuária, 02 (duas) bonfacharias, 02 (duas) auto-elétricas, 01 (uma) indústria





Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

de carrocerias, 01 (uma) revenda de defensivos agrícolas e 06 (seis) produtores de sementes.

O município possui uma capacidade de produção e armazenagem de 1.400.000 sacas de grãos.



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

3.5- Aspectos Geográficos

Coxilha está localizada ao Norte do Rio Grande do Sul, no Planalto Médio, com altitude média de 721 m. A posição em sua latitude é de 28°07'38", longitude de 52° 17' 46". (IBGE)

Sua extensão geográfica é de 422,33 Km². A área do perímetro urbano é de 5,3 Km² e o perímetro rural é de 417,03 Km². A distância da capital é de aproximadamente 300,00 Km; com uma população de 2.899 habitantes (conforme Censo 2007).

Coxilha limita-se com os seguintes municípios:

Norte: Sertão

Sul: Passo fundo

Leste: Vila Lângaro e Mato Castelhanao

Oeste: Pontão e Passo Fundo

O sistema rodoviário do município de Coxilha é constituído por estradas estaduais e federais.

RS 135 que liga Coxilha a Norte, com Sertão, Getúlio Vargas e Erechim; ao Sul com Passo Fundo.

RS 463 que liga Coxilha a Leste com Vila Lângaro, Água Santa e Tapejara.

RS 153 Transbrasiliana que liga Coxilha ao Norte com Erechim e ao Sul com Passo Fundo.

Hidrografia

Coxilha está localizada num dos divisores de água do Planalto Médio.

Os rios que banham o município são os seguintes: Rio Passo Fundo e Rio do Peixe, que são afluentes do Rio Uruguai.

Os afluentes do Rio do Peixe são: Rio Facão, divisa com Mato Castelhanao, Rio Cachoeira e Arroio Invernadinha.

Ao norte do município, passa o Rio Tigre, divisa com Sertão.

Existem ainda, vários rios de pequeno porte que deságuam no Rio Passo Fundo: Rio Butiá, Rio Caraguatá, Rio Bugre, Arroio Estância Velha, Lageado de Souza e Arroio da Roça. O Rio Bugre faz divisa com Sertão.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Solo

Os solos de Coxilha são aptos para o cultivo de culturas anuais, enquadrando-se na classe 1 de uso de solo.

O solo argiloso e originalmente com baixo teor de fósforo e matéria orgânica e apresentando índices elevados de alumínio e manganês tóxicos.

Devido a utilização dos solos para o cultivo intensivo de culturas anuais e com a expansão do plantio direto, estes solos, através de adubação e de manejo, hoje apresentam teores de fósforo, potássio e matéria orgânica compatíveis com a necessidade das culturas e uso do calcário reduziu a acidez do solo.

As lavouras de grandes proprietários vêm sendo cultivadas há vários anos no sistema de plantio direto, apresentando certa estabilidade de solo e poucos problemas de erosão.

Pequenos produtores também cultivam as áreas de plantio direto, num período médio de 4 a 5 anos de adoção desta prática.

Constata-se erosão laminar e erosão em sulcos em áreas com menor quantidade de palha, porém sem problemas graves.

Clima

O clima é temperado, extremamente variável, com inverno rigoroso e altas temperaturas no verão. A temperatura média anual é de 17,5 C°. A precipitação média anual é de 1.787,8 mm (149 mm mensais, aproximadamente).

Fauna e Flora

A fauna existente nesta área, era composta de várias espécies, quando iniciou o povoamento, no século passado. Algumas espécies que aqui existiam são: capivara, anta, cutia, graxaim, veado, porco-do-mato, jaguatirica, leão baio, tigre, hiena e outra. Existiam também cobras venenosas, batráquios e inúmeras espécies de aves.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

A flora foi de extrema importância para esta município, pois o período inicial da colonização foi baseado na exploração da madeira e na indústria da ervamate.

Coxilha destacou-se pela exportação da madeira, não só existente na área do município, como pelo beneficiamento da madeira da região do Alto Uruguai, através de inúmeras serrarias, madeireiras e indústrias de beneficiamento e comercialização.

Esta exploração fez com que a cobertura vegetal, composta em grande parte por araucária e outras espécies, fosse praticamente destruída.

Devido à falta e matéria-prima, os proprietários voltaram-se à agricultura intensiva, condição que persiste até hoje.

Poluição Ambiental

Existem sérios problemas de poluição ambiental, relacionados com o uso intenso de agrotóxicos. A destinação de embalagens vazias e o abastecimento de pulverizadores causam sérias preocupações.

Apesar de muitos produtores adotarem a triplíce lavagem, há acúmulo de embalagens vazias nas propriedades. Muitos produtores abastecem os pulverizadores em cursos d'água, havendo grande possibilidade de contaminação de água por agrotóxicos.

Em relação a água, constata-se também a entrada de dejetos em sangas e arroios. O saneamento é precário nas propriedades rurais, bem como a falta de destinação adequada do esterco de criações. Há incidência muito elevada de moscas, pernilongos e borrachudos no meio rural.

O lixo urbano é recolhido 3 (três) vezes por semana e levado para o município de Santa Cecília do Sul, onde é reciclado na CENTRIC, através de um convênio com a Prefeitura Municipal.

Na cidade também há problemas de moscas, pernilongos e borrachudos. Existem criações de animais como vacas, galinhas, porcos, cavalos dentro da área urbana.

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Relevo

O relevo de Coxilha é formado na sua maioria por planícies, com poucas ondulações e declives, tornando-se um relevo propício para agricultura mecanizada, encaminhando-se para futura agricultura de precisão.

Infra-Estrutura

- Rádio: Coxilha não possui emissora de rádio. A Prefeitura local tem espaço na Rádio Planalto de Passo Fundo, um programa que vai ao ar nos sábados à tarde, às 14 horas.
- Jornal: A sede do município recebe o Correio do Povo, Zero Hora, o Diário da Manhã (de Passo fundo) e Planalto Rio Grandense, também de Passo Fundo que circula eventualmente no município.
- Televisão: As emissoras sintonizadas são a RBS TV de Passo Fundo e Bandeirantes.
- Telefonia: A Central Telefônica Digital foi inaugurada no início de 1997. equipamento está interligado por um rádio de 24 canais com Passo Fundo e com isso faz com que Coxilha tenha telefones automáticos, com acesso DDD, possibilitando um maior desenvolvimento para o município. Coxilha também possui sinal para telefonia móvel celular. O município possui sistema de Rádio Amadores. O meio rural dispõe de telefone na sede das comunidades de Arroio de Fátima e Rio do Peixe, através de ramais da Central Comunitária DDD.
- Estradas: As estradas municipais são boas, há trafegabilidade em todas as vias. O total de estradas no município é de 330 Km. A conservação do solo das lavouras através do sistema do plantio direto é um fator que permite a boa conservação das estradas no inverno.
- Eletrificação Rural: Coxilha apresenta um percentual alto de eletrificação rural totalizando 100% das propriedades rurais com energia elétrica.

Atualmente, algumas comunidades do interior do município já possuem acesso à internet. E, futuramente será oportunizado a todas as demais.

Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

3.6- Aspectos Educacionais

No final do século XIX, com o crescimento demográfico, houve a necessidade de criar alguma escola para atender as necessidades prementes do ensino, no distrito de Coxilha.

Foram construídas (04) quatro escolas, (01) no Povinho Velho, (02) duas em Coxilha e outra no Butiá. Sendo seus primeiros professores: Joaquim Duarte Telhado, Alfredo Albrech, Manoel Teixeira (Manoelzinho Rengo), e João Maria Ramos.

Nessa época, o pagamento aos professores era feito pelos pais dos alunos, diretamente.

Esse sistema, perdurou por mais de 60 anos, até que no dia 02 de janeiro de 1940, reuniram-se no Salão Farroupilha, pais e professores, com a finalidade de exigir das autoridades, a construção de um colégio público que pudesse ter apoio do Estado e Município.

Na ocasião, foi escolhido o nome do patrono do colégio, entre 03 (três) nomes apresentados pelos presentes: **Duque de Caxias**, **Bento Gonçalves e Visconde de Araguaia**, foi escolhido por aclamação, Visconde de Araguaia, cujo, nome verdadeiro era **Domingos José Gonçalves de Magalhães** historiador, tramaturgo, poeta e professor. Nasceu no Rio de Janeiro à 13 de agosto de 1811. Faleceu em Roma, em 10 de julho de 1882.

Foi médico, professor de filosofia no colégio Dom Pedro II, ministro em Washington e em Roma, junto a Santa Sé, chamado Garoto Brasileiro, pois o romantismo brasileiro surgiu com a publicação de Suspiros Poéticos e Saudades. Sua obra prima é a Confederação dos Tamoios, segue-se Antônio José e mais tarde, Fatos do Espírito Humano: a Alma e o Cérebro, Coletânea de Estudos de Psicologia, Comentários e Pensamentos, etc.

No mesmo ano foi construído o referido colégio público, pela comunidade, onde os professores eram pagos pelo Município e Estado. Com o passar dos anos foi gradativamente ampliado o número da população escolar, tanto que no governo do General **Emílio Garrastazu Médice**, foi feito um plano educacional no Brasil. Essa plano visava a incentivar a vocação profissional dos alunos, que o Sr. **Nei Braga**, ministro da educação, batizou com o nome de UMIT (Unidade Móvel de Início ao Trabalho) e fez o lançamento pessoalmente em



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Coxilha no dia 02/04/1974, acompanhado pelo Secretário de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, Sr. **Mauro Rodrigues** e o então prefeito de Passo Fundo, Cel. **Edu Vila de Azambuja**, representado pelo seu secretário de administração **Dr. Adirbal Corralo**.

Esse novo método implantado, consistia de um caminhão com professores especializados e ferramentas adequadas, como: um pequeno trator, grade, arado, ferramentas para marcenaria e carpintaria, ferramentas para agricultura em geral, máquina de costura para alfaiataria, corte e costura, mini laboratório odontológico como prevenção da saúde bucal, receitas culinárias e utensílios do ramo e um mini ambulatório para ensinamentos dos primeiros socorros em caso de acidente.

As aulas eram ministradas para ambos os sexos, independentemente de série escolar.

O caminhão da UMIT, era mantido nos colégios que tivessem mais de 100 alunos, ficando de segunda à sábado, só em casos especiais permaneciam mais dias em cada colégio.

O colégio Visconde de Araguaia, foi oficializado definitivamente em 23 de dezembro de 1977, pelo decreto nº 26.474 pelo Exmo Sr. Dr. **Cinval Guazelli**, governador do estado. Que no uso das atribuições que lhe confere o art. 66 item VII da Constituição do Estado e nos termos da resolução 11/74 do Conselho Estadual de Educação.

Decreta:

Art. 1º - fica reorganizado o grupo escolar Visconde de Araguaia, "do Município de Passo Fundo", criado pelo decreto nº 10 de 20 de janeiro de 1940. Denominado pelo decreto nº 9.886, de 22 de dezembro de 1985, o qual passará a ser Escola Estadual de 1º Grau Visconde de Araguaia

Art. 2º - esse decreto estará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Palácio do Piratini, em Porto Alegre, 23 de dezembro de 1977.

A rede de ensino de Coxilha abrange desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. A ausência do Ensino Superior é superada pela proximidade com o

Coxilha
Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Município de Passo Fundo (14 Km) que possui uma grande Universidade e várias Faculdades e para facilitar o acesso a Prefeitura Municipal de Coxilha fornece transporte gratuito a todos os estudantes que cursam cursos não existente no Município.

Existe uma Escola de Educação Infantil, localizada na sede do município contendo neste a Creche e Pré-Escolar, administrada pela Secretaria Municipal de Educação atendendo aproximadamente 60 (sessenta) alunos de 01 (um) ano e 06 (seis) meses a 05 (cinco) anos, com atividades lúdicas, esportivas, de alimentação, lazer, higiene, atendimento psicológico, médico e odontológico, projetos educacionais de língua estrangeira – inglês - e informática; atualmente a demanda não é maior devido a falta de espaço físico.

Atualmente o município oferece 04 (quatro) escolas municipais com Ensino Fundamental sendo que, 02 (duas) estão localizadas na zona rural e 02 (duas) na zona urbana) atendendo aproximadamente 800 (oitocentos) alunos

Também podemos constatar no quadro a seguir o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB de Coxilha nos últimos quatro anos.

ESCOLA	ANO	ENSINO FUNDAMENTAL	REPROVADOS	INDICE DE REPROVAÇÃO
E.M. COLÔNIA MIRANDA	2004	42	04	9.5%
	2005	47	01	2%
	2006	44	05	11%
	2007	59	13	22%
E.M. PANTALEÃO THOMAZ	2004	190	18	9.5%
	2005	215	21	9.8%
	2006	183	10	5%
	2007	237	15	6%
E.M. LAJEADO DE FÁTIMA	2004	28	03	13%

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

	2005	22	02	9%
	2006	16	02	12%
	2007	18	00	00%

O quadro abaixo reflete a educação do município de Coxilha de acordo com os dados do Mec- Indicadores Demográficos

Tabela 2. Número de estabelecimentos de ensino por categoria administrativa - 2006											
Número de Escolas - Educação Básica											Número de IES
Privadas		Federais		Municipais		Estaduais		Total		Total Geral	Pública
U	R	U	R	U	R	U	R	U	R		
Legenda: U - Zona Urbana; R - Zona Rural; IES - Instituições de Ensino Superior											
0	0	0	0	2	2	1	0	3	2	5	

No Ensino Médio contamos com um estabelecimento público estadual, urbano, com um total de 130 (cento e trinta) vagas.

Quanto ao transporte o Município oferece gratuitamente a todos os níveis de Ensino, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior e Cursos Profissionalizantes.

Como projetos alternativos oferecidos, o município conta com oficinas de: coral infantil, karatê, escolinha esportiva, curso de informática e línguas estrangeiras modernas (inglês e espanhol), Banda Marcial, Dança, Música, Artes, Xadrez, Leitura, e outras.

O município possui uma Biblioteca Pública denominada Biblioteca Municipal Jocélia de Souza, com espaço interno amplo, constituído por uma sala de leitura, espaço para o acervo bibliográfico que está constituído por 5.950 (cinco mil e novecentos)e cinquenta) obras. Esta oportuniza aos leitores as revistas Somando, Veja, Época, Cláudia-Nova, Super Interessante, Planeta. A biblioteca está informatizada com programa para controle de retiradas e devoluções de obras,



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

e também com dois computadores com acesso à internet para alunos das escolas municipais, estaduais e demais pessoas da comunidade. O número de pessoas que freqüentam a biblioteca é grande, neste ano foram mais de 600 (seiscentos) usuários. Com o objetivo de atender bem a comunidade contamos com uma funcionária responsável pelo local.

Nosso município também auxilia com recursos próprios no deslocamento de alunos que freqüentam o Curso Técnico em Agroindústria e Técnico em Agropecuária na Escola Agrotécnica Federal de Sertão, auxilia ainda no transporte à alunos que cursam Magistério e Técnico em Enfermagem na cidade de Passo Fundo, bem como inúmeros outros cursos profissionalizantes. E para aqueles que residem no interior a Prefeitura subsidia o transporte à empresas terceirizadas.

A Secretaria Municipal de Educação possui o assessoramento dos seguintes Conselhos Municipais:

Conselho Municipal da Educação:

Instituído através da Lei Municipal nº 225 de 09 de junho de 1997; é o órgão de deliberação coletiva, com funções normativas, consultivas e de planejamento educacional. Está vinculado à SME de Coxilha e reger-se-á pela mencionada lei e pelas demais Leis deste Município. O conselho é constituído por 07 (sete) membros nomeados e empossados pelo prefeito, professores representado o ensino público municipal e que se reúnem mensalmente tendo as atribuições abaixo relacionadas:

O presidente tem as seguintes atribuições:

- Convocar e presidir todas as reuniões do conselho;
- Supervisionar a secretaria do conselho e o assessoramento técnico, diligenciando o que for necessário para a plena eficiência desse órgão;
- Manter os contatos que entender necessário, no interesse do conselho junto aos órgãos municipais, estaduais e federal vinculados ao setor da educação e cultura;
- Cumprir e fazer cumprir este regimento;
- Postular, em nome do conselho, junto a secretaria municipal de educação, o atendimento de medidas ou providências conducentes ao pleno funcionamento e eficiência do conselho.



Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- f) Elaborar o orçamento anual do conselho, com aprovação dos demais membros, para encaminhamento aos órgãos municipais competentes;
- g) Autorizar as despesas no interesse do conselho, dentro das verbas orçamentárias previstas para o exercício;
- h) Elaborar a ordem do dia das reuniões convocadas, para prévio conhecimento dos demais conselheiros;
- i) Orientar e conduzir os trabalhos e discussões nas reuniões do conselho, mantendo sempre os debates em nível de mútuo respeito;
- j) Representar o conselho em reuniões públicas ou privadas, a que for convidado;
- k) Resolver as questões de ordem, levantadas pelos conselheiros;
- l) Exercer, nas reuniões plenárias, o direito de voto e usar o voto de qualidade nos casos de empate;
- m) Expedir portarias e provimentos que entender necessários a boa administração dos trabalhos necessários;
- n) Resolver os casos omissos de natureza administrativa;
- o) Distribuir aos demais conselheiros, alternadamente, para relatarem, os processos que receber da secretaria, destinados a parecer ou resolução do conselho;
- p) Elaborar anualmente o relatório do conselho, para conhecimento a aprovação dos demais membros e encaminhamento aos órgãos superiores;
- q) Exercer outras atribuições pertinentes ao cargo e compatíveis com as finalidades do conselho.

Conselho Municipal da Alimentação Escolar de Coxilha (COMAEC):

Instituído através da Lei nº 446/00 de 21 de agosto de 2000, composto por 14 (quatorze) membros, dentre estes 07 (sete) titulares e 07 (sete) suplentes designados pela portaria nº 2204 de 20 de julho de 2007, sendo representado por professores, representantes do poder executivo, representantes do poder legislativo, representantes de pais e da sociedade civil. O COMAEC ficará vinculado a estrutura do gabinete do prefeito e compete a este:

- a) Promover, planejar e coordenar as atividades relativas a merenda escolar, no município de coxilha em colaboração com o poder executivo;
- b) Acompanhar, fiscalizar e controlar a aplicação de recursos destinados à merenda escolar;
- c) Zelar pela qualidade dos produtos, em todos os níveis, desde a aquisição até a distribuição, observando sempre as boas práticas higiênicas e sanitárias;





Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- d) Receber, analisar e remeter ao FNDE, com parecer conclusivo, as prestações de conta do PNAE encaminhadas pelo município, na forma da lei;
- e) Participar na elaboração, juntamente com nutricionista capacitada, dos cardápios dos programas de alimentação escolar, respeitando os hábitos alimentares da região;
- f) Elaborar o seu Regimento Interno, que será submetido ao Prefeito Municipal para aprovação, no prazo de 120 (cento e vinte) dias.
- g) Manter intercâmbio com entidades oficiais, federais, estaduais e municipais, bem como com entidades privadas nacionais ou internacionais, quanto a informações que visem o aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades voltadas à merenda escolar.
- h) Sugerir ao poder executivo a realização de convênios com entidades oficiais federais, estaduais e municipais, visando à integração de programas a serem desenvolvidos por essas entidades no município,
- i) com vista ao aperfeiçoamento do Programa Municipal da Alimentação Escolar;
- j) Colaborar na apuração de denúncias sobre irregularidades na merenda, mediante encaminhamento à instância competente, para apuração, de eventuais casos que venha a tomar conhecimento;
- k) Submeter ao Executivo o Programa Municipal da Alimentação escolar.

Conselho Municipal de Acompanhamento, Controle Social, Comprovação e Fiscalização do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB:

Criado pela Lei nº 952 de 12 de abril de 2007, sendo que o Conselho será constituído por 10 (dez) membros, um representante da SME, um representante de professores municipais, um representante dos diretores das escolas Municipais, um representante dos servidores técnico-administrativos, dois representantes de pais da educação básica pública Municipal, dois representantes dos estudantes da educação básica pública Municipal, um representante do Conselho Municipal de Educação e um representante do Conselho Tutelar.

- a) Acompanhar e controlar a repartição, transferência e aplicação dos recursos do Fundo;
- b) Supervisionar a realização do Censo Educacional Anual e a elaboração da proposta orçamentária anual;
- c) Examinar os registros contábeis e demonstrativos gerenciais mensais e atualizados relativos aos recursos repassados ou retidos à conta do Fundo;
- d) Emitir parecer sobre o acompanhamento anual do fundo.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

4.-Níveis de Ensino

4.1- Educação Básica

A Educação Básica compreende: a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio e tem duração de 16 (dezesesseis) anos. É durante este período de vida escolar que toma posse dos conhecimentos mínimos necessários para uma cidadania completa.

Fonte: Mec – Indicadores Demográficos e Educacionais

Tabela 4. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB 2005			
	Ensino Fundamental – Anos Iniciais	Ensino Fundamental – Anos Finais	
Brasil			
Total	3,8	3,5	3,4
Urbano	4,0	-	-
Rural	2,7	-	-
Rede Pública	3,6	3,2	3,1
Rede Federal	6,4	6,3	5,6
Rede Estadual	3,9	3,3	3,0
Rede Municipal	3,4	3,1	2,9
Rede Privada	5,9	5,8	5,6
Rede Estadual do seu Estado	4,2	3,5	3,4
Rede Estadual do seu Município	-	3,1	-
Rede Municipal do seu Município	3,7	-	-

Segundo a LDB, a educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

O Município de Coxilha, preocupado cada vez mais, com a melhoria da qualidade na Educação, aderiu ao Plano de Metas "Compromisso Todos pela Educação", que é a conjugação dos esforços da União, Estados, Distrito Federal e Município, em regime de colaboração, das famílias e da comunidade, em proveito da melhoria da qualidade da Educação Básica.

O Plano de Metas "Compromisso Todos pela Educação", compreende 28 diretrizes que deverão ser seguidas obtendo resultados de avaliação e de melhoria na qualidade do rendimento escolar, são elas:

- I. estabelecer como foco de aprendizagem, apontando resultados concretos a atingir;
- II. alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade, aferindo os resultados por exame periódico específico;
- III. Acompanhar cada aluno da rede individualmente, mediante registro da sua frequência e do seu desempenho em avaliações, que devem ser realizadas periodicamente;
- IV. combater a repetência, dadas as especificidades de cada rede, pela adoção de práticas como aula de reforço no contra-turno, estudos de recuperação e progressão parcial;
- V. combater a evasão pelo acompanhamento individual das razões da não-frequência do educando e sua superação;
- VI. matricular o aluno na Escola mais próxima da sua residência;
- VII. ampliar as possibilidades de permanência do educando sob responsabilidade da Escola para além da jornada regular;
- VIII. valorizar a formação ética, artística e a educação física;
- IX. garantir o acesso e permanência das pessoas com necessidades educacionais especiais nas classes comuns do Ensino Regular, fortalecendo a inclusão educacional nas Escolas Públicas;
- X. promover a Educação Infantil;
- XI. manter programa de alfabetização de jovens e adultos;
- XII. instituir programa próprio ou em regime de colaboração para a formação inicial e contínua de profissionais da educação.



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- XIII. implantar plano de carreira, cargos e salários para os profissionais da educação, privilegiando o mérito, a formação e a avaliação do desempenho;
- XIV. valorizar o mérito do trabalhador da educação, representado pelo desempenho eficiente no trabalho, dedicação, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, realização de projetos e trabalhos especializados, cursos de atualização e desenvolvimento profissional;
- XV. dar consequência ao período probatório, tornando o professor efetivo estável após avaliação, de preferência externa ao sistema educacional local;
- XVI. envolver todos os professores na discussão e elaboração do projeto político pedagógico, respeitadas as especificidades de cada escola;
- XVII. incorporar ao núcleo gestor da escola coordenadores pedagógicos que acompanhem as dificuldades enfrentadas pelo professor;
- XVIII. fixar regras claras, considerados mérito e desempenho, para nomeação e exoneração de diretor de escola; XIX - divulgar na escola e na comunidade os dados relativos à área da educação, com ênfase no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, referido no art. 3º;
- XIX. acompanhar e avaliar, com participação da comunidade e do Conselho de Educação, as políticas públicas na área de educação e garantir condições, sobretudo institucionais, de continuidade das ações efetivas, preservando a memória daquelas realizadas;
- XX. zelar pela transparência da gestão pública na área da educação, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social;
- XXI. promover a gestão participativa na rede de ensino; XXIII - elaborar plano de educação e instalar Conselho de Educação, quando inexistentes; XXIV - integrar os programas da área da educação com os de outras áreas como saúde, esporte, assistência social, cultura, dentre outras, com vista ao fortalecimento da identidade do educando com sua escola;
- XXII. fomentar e apoiar os conselhos escolares, envolvendo as famílias dos educandos, com as atribuições, dentre outras, de zelar pela manutenção da escola e pelo monitoramento das ações e consecução das metas do compromisso;
- XXIII. transformar a escola num espaço comunitário e manter ou recuperar aqueles espaços e equipamentos públicos da cidade que possam ser utilizados pela comunidade escolar;
- XXIV. firmar parcerias externas à comunidade escolar, visando a melhoria da infraestrutura da escola ou a promoção de projetos socioculturais e ações educativas;
- XXV. organizar um comitê local do Compromisso, com representantes das associações de empresários, trabalhadores, sociedade civil, Ministério

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Público, Conselho Tutelar e dirigentes do sistema educacional público, encarregado da mobilização da sociedade e do acompanhamento das metas de evolução do IDEB.

4.1.1– Educação Infantil

A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 01 (um) ano e 06 (seis) meses até 05 (cinco) de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Diagnóstico

A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, a Educação Infantil de zero aos seis anos passou a integrar a Educação Básica como 1ª etapa da formação básica, direito de todo o cidadão. Embora constitua compromisso das três esferas do Poder Público, em regime de colaboração, sua oferta é responsabilidade do município (art. 11). Com a LDB, a educação infantil de zero a três anos, atendida nas creches, passa a integrar o sistema educacional, deixando de ser uma responsabilidade exclusiva da área de assistência social. A LDB de 1996 prevê o atendimento de zero a seis anos em duas sub-etapas: - A s creches que atendem de zero a três anos e pré-escola de quatro a seis anos.

Em 2005 pela Lei Federal nº 111114ª faixa etária do ensino fundamental obrigatório passou a ser de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos. Em consequência a faixa etária da Educação Infantil fica de 0 (zero) a 05 (cinco) anos.

A Escola Municipal de Educação Infantil Tia Sila, localizada na sede do município, tem sede própria, cercada em todos os lados com tela e muro, com algumas árvores que oportunizam sombra para as crianças em dias de verão e parcialmente com grama plantada. Possui parquinho infantil composto por 01 (uma) casa de boneca, 01 (um) escorregador, 03 (três) balanços, 01 (uma) gangorra, 01 (um) gira-gira. O espaço interno possui iluminação adequada, sendo no verão a ventilação reforçada com ventiladores de teto instalados em 04 (quatro) salas. Sendo que a cozinha, o refeitório, a sala da direção não possuem ventiladores. As instalações sanitárias e para higiene pessoal, bem como para o preparo da alimentação, estão em boas condições de uso e adaptados as faixas etárias atendidas. Existem 02 (dois) banheiros femininos e 02 (dois) banheiros masculinos e ainda, um local para banheiro onde existem chuveiros que são usados para fazer



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

a higiene pessoal das crianças quando se faz necessário. Existe ainda, um banheiro separado para professores, atendentes e funcionários.

Para o desenvolvimento pleno de todas as atividades, o mobiliário, equipamentos e brinquedos foram adquiridos com recursos próprios. Em uma das quatro salas o espaço é destinado à recreação, onde há livros e jogos. O espaço é um pouco restrito, por isso nossa Escola Municipal de Educação Infantil Tia Sila oferece atendimento às crianças a partir de 01 (um) ano e 06 (seis) meses. Nossa escola conta ainda, com equipamentos de audiovisual como TV, vídeo, VDV, aparelho de som com cd e computador usado pela secretaria da Escola.

Para atender às crianças e desenvolver as atividades da Escola Municipal de Educação Infantil há 02 (duas) professoras concursadas para a Educação Infantil, 04 (quatro) monitoras que estão cursando Pedagogia, 02 (duas) estão cursando magistério, tendo ainda 01 (uma) monitora com Ensino Médio completo, além de 01 (uma) merendeira e 01 (uma) servente. O atendimento é realizado a 60 (sessenta) crianças, aproximadamente. Do total de crianças atendidas 16 (dezesesseis) na faixa etária de 02 (dois) e 03 (três) anos, 11 (onze) crianças na faixa de 04 (quatro) anos e 33 (trinta e três) com idade de 05 (cinco) anos. A creche possui um regulamento interno próprio, o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Interno Escolar e ainda possui espaço adaptado para os portadores de necessidades especiais. Esta escola conta ainda com atendimento psicológico, odontológico e médico semanal; sem contar os Projetos Educacionais nas áreas do esporte, lazer, informática e línguas (Inglês).

Objetivos e metas

Ampliar a oferta da educação infantil de forma a atender, de cinco a dez % da população, que hoje é de dois %.

Construir instituição de educação infantil pública municipal que atenda aos requisitos de infra-estrutura que serão autorizadas segundo a legislação vigente.

A partir da vigência deste plano somente admitir novos profissionais na Educação Infantil que possuam a titulação mínima em nível médio, modalidade normal, dando-se preferência a admissão de profissionais graduados em curso específico em nível superior.





Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Viabilizar com recursos próprios ou em parceria com a União ou Estado, em cinco anos, cursos para atualização permanente e aprofundamento dos conhecimentos dos profissionais que atuam na Educação Infantil, bem como para a formação do pessoal auxiliar, seja eles da creche ou pré-escola.

Reavaliar a cada dois anos a proposta-política-pedagógica para Educação Infantil em conjunto com os profissionais desta área, obtendo como base as diretrizes nacionais, estaduais e municipais.

Realizar no período de dez anos parceria com a Secretaria da Saúde e Ação Social, programas de orientação, acompanhamento às famílias com filhos de 0 (zero) a 03 (três) anos da Escola de Educação Infantil, oferecendo assistência de suplementação alimentar nos casos de pobreza e desagregação familiar extrema.

Garantir a alimentação escolar para as crianças atendidas na Educação Infantil, através da colaboração financeira da União e do Estado.

Assegurar o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional de forma que em cinco anos, sejam atendidos os padrões mínimos de infra-estrutura definidos em lei.

Promover cursos de capacitação de docentes na educação infantil para a atuação na inclusão de crianças portadoras de necessidades especiais.

Implantar gradativamente o ensino de nove anos, com infra-estrutura adequada, proporcionando ao educando o desenvolvimento de sua plena cidadania.

Adaptar toda a infra-estrutura dos portadores de necessidades especiais tenham a oportunidade, o respeito e a garantia de poder usufruir de um ensino de qualidade.

Construir auditórios nas escola com mais de 200 (duzentos) alunos visando reunir pais, alunos e professores para a socialização, quer seja através de eventos, filmes educativos, teatro e palestras.

Prever e firmar parcerias com a Secretaria da Saúde para que a Educação Infantil tenha assistência médica e odontológica, visando qualidade de vida.


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Construir uma área coberta para atividades físicas e práticas de esportes.

4.1.2- Ensino Fundamental

Ensino fundamental é a etapa inicial da Educação Básica no Brasil, com duração de nove anos, envolvendo crianças e adolescentes com idade entre 06 (seis) e 14 (quatorze) anos. Foi reformulado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em 1996, tomando o lugar do então chamado Ensino de 1º Grau, que consistia do curso primário (com 4 a cinco anos de duração) e do curso ginásial, com 4 (quatro) anos de duração, após os quais vinha o secundário: curso normal, curso clássico ou curso científico.

A duração obrigatória do Ensino Fundamental foi ampliada de oito para nove anos pelo Projeto de Lei nº 3.675/04, passando a abranger a Classe de Alfabetização (fase anterior à 1ª série, com matrícula obrigatória aos seis anos) que até então, não fazia parte do ciclo obrigatório (a alfabetização na rede pública e em parte de rede particular era realizada normalmente na 1ª série). Lei Posterior (11.114/05) ainda deu prazo até 2010 para estados e municípios se adaptarem.

O Ensino Fundamental é subdividido em dois níveis: dos 6 (seis) aos 10 (dez) anos, o Ensino Fundamental Séries Iniciais de 1º ano a 4ª série (caracterizado pela alfabetização e solidificação dos conteúdos básicos) e dos 11 (onze) aos 14 (quatorze) anos, 5ª a 8ª série no Ensino Fundamental Séries Finais (caracterizado pela diversificação e especificidade dos conteúdos). Crianças e adolescentes são estimulados através de atividades lúdicas, jogos, leituras, imagens e sons. Através dos vários processos pedagógicos, busca-se conduzir a criança ao conhecimento do mundo pessoal, familiar e social.

Diagnóstico

De acordo com a Constituição Brasileira, o Ensino Fundamental é obrigatório e gratuito. O artigo 208 preconiza a garantia de sua oferta, inclusive para todos os que não tiverem acesso a sua idade própria. Por sua vez, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (art. 32), estabelece como meios básicos para o desenvolvimento da capacidade de aprender e de se relacionar com o meio social e político, o pleno domínio da leitura, do cálculo e da escrita, entre os objetivos do ensino fundamental. A LDB previa a universalização do ensino fundamental, na década da educação e a obrigatoriedade dos 07 (sete) aos 14

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

(quatorze) anos. Em 2005 pela Lei 11.114, a faixa etária do ensino fundamental obrigatório passou a ser de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos.

Conforme dados estatísticos fornecidos pelo IBGE – Censo, Escolas Estaduais, Escolas Municipais, a população de Coxilha na faixa obrigatória dos 06 (seis) aos 14 (quatorze) anos é de 535 (quinhentos e trinta e cinco) habitantes. Dessa população, freqüentam regularmente as escolas de ensino fundamental 535 (quinhentos e trinta e cinco) alunos, o que corresponde a uma taxa de atendimento escolar líquido de 18 (dezoito) % da população total do município. Para prestar o atendimento educacional o município conta com 04 (quatro) escolas de ensino fundamental, sendo 03 (três) escolas da rede municipal e 01 (uma) escola estadual. Dessas, duas estão localizadas na zona rural atendendo 77 (setenta e sete) alunos, e duas estão na zona urbana, atendendo 458 (quatrocentos e cinquenta e oito) alunos.

Do total de alunos do ensino fundamental 248 (duzentos e quarenta e oito) são atendidos em escolas da rede estadual, 287 (duzentos e oitenta e sete) na rede municipal, equivalente respectivamente a 10% e 9%.

O município de Coxilha possui 02 (duas) escolas multisseriadas localizadas na zona rural, Escola Municipal de Ensino Fundamental Colônia Miranda localizada na localidade de Colônia Miranda a 12 Km da sede do município, atendendo uma clientela de 55 (cinquenta e cinco) alunos entre o 1º ano e a 8ª série do ensino fundamental. Escola Municipal de Ensino Fundamental Lajeado de Fátima localizada na localidade de Arroio de Fátima a 16 Km da sede do município, atendendo uma clientela de 18 (dezoito) alunos do 1º ano a 4ª série do ensino fundamental de 09 anos.

Em relação as condições físicas das escolas da zona rural a Escola de Colônia Miranda possui 06 (seis) salas de aula, 01 (uma) secretaria com sala de direção, banheiro e mini-biblioteca, 01 (uma) cozinha com refeitório, 01 (um) banheiro feminino com 03 (três) sanitários, 01 (um) banheiro masculino com 03 (três) sanitários; a escola, ainda, possui 01 (um) microcomputador completo, 01 (um) aparelho de DVD, 01 (um) televisor, 01 (um) aparelho de som. Atualmente a escola conta com 10 (dez) professores nas diversas áreas, 01 (uma) merendeira, 01 (um) servente e 01 (um) serviços gerais que cuida da horta da escola.

A Escola de Lajeado de Fátima possui 03 (três) salas de aula, 01 (uma) cozinha, 01 (um) refeitório, 01 (um) banheiro feminino com 03 (três) sanitários e 01 (um) banheiro masculino com 03 (três) sanitários para alunos e 01



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

(um) banheiro para funcionários e professores. A escola conta com 01 (um) microcomputador completo, 01 (um) aparelho de DVD, 01 (um) aparelho de som, 01 (um) televisor. São 02 (dois) professores, 01 (uma) merendeira e servente e 01 serviços gerais que cuida da horta da escola.

Na sede do município temos a Escola Municipal de Ensino Fundamental Pantaleão Thomaz que atende a aproximadamente 210 (duzentos e dez) alunos do 1º ano a 4ª série. Esta escola possui 06 (seis) salas de aula, 01 (um) laboratório de informática com internet com 10 (dez) computadores, 01 (uma) sala de professores, 01 (uma) sala de direção, 01 (uma) secretaria, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) lavanderia, 01 (um) refeitório, 01 (um) almoxarifado, 01 (um) depósito de merendas, 01 (Um) banheiro feminino com 04 (quatro) sanitários, 01 (um) banheiro masculino com 04 (quatro) sanitários, 01 (um) banheiro para funcionários e professores, 01 (um) escovódromo, parque de brinquedos. A escola conta com 13 (treze) professores, 01 (uma) merendeira, 02 (duas) serventes e 01 (uma) secretária, ainda conta com 02 (dois) microcomputadores para uso administrativo, 01 (um) aparelho de DVD, 01 (um) televisor, 01 (um) aparelho de som, 01 (um) retroprojetor. Esta escola conta com uma ampliação de aproximadamente 1.051 m² de construção onde será instalado 01 (uma) sala de professores, 01 (uma) sala de direção, 01 (um) laboratório de informática com 25 (vinte e cinco) computadores, e mais 06 (seis) salas de aula onde serão desenvolvidas diversas oficinas, tais como: Oficina de Arte; Oficina Esportiva; Coral; Banda Marcial; Oficina de Leitura e Expressão; Oficina de Dança; Oficina de Xadrez, entre outras. Conta ainda com 01 (um) saguão para atividades educativas e recreativas, rampa de acessibilidade a pessoas portadoras de necessidades especiais e 01 (uma) recepção.

Todas as escola municipais contam com o auxílio da Secretaria Municipal de Educação para a reprodução de xérox utilizados em sala de aula.

A Escola Estadual de Ensino Médio Visconde de Araguaia localizada na sede do município atende aproximadamente 249 (duzentos e quarenta e nove) alunos de 5ª a 8ª série, e no ensino médio são atendidos aproximadamente 129 (cento e vinte e nove) alunos. Esta escola oferece o ensino fundamental de 5ª a 8ª série nos turnos da manhã e tarde e o ensino médio nos turnos da manhã e noite. A escola dispõe de 08 (oito) salas de aula, 01 (um) refeitório, 01 (uma) sala de vídeo, 01 (uma) sala de informática com 18 (dezoito) computadores, 01 (uma) sala de artes, 01 (uma) sala de Educação Física, 01 (um) laboratório de ciências, 01 (uma) sala de professores, 01 (uma) secretária, 01 (uma) biblioteca, 01 (uma) sala de direção e coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (um) banheiro para funcionários, 01

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

(um) banheiro feminino para professores, 01 (um) banheiro masculino para professores, 01 (um) banheiro feminino com 03 (três) sanitários para alunos, 01 (um) banheiro masculino com 03 (três) sanitários para os alunos. A escola dispõe de 31 (trinta e um) profissionais que atuam em diversas áreas, 02 (duas) merendeiras, 01 (uma) servente, 01 (uma) funcionária e 01 (uma) secretária. De recursos áudio visuais, a escola dispõe de 01 (um) televisor, 01 (um) aparelho de DVD, 01 (um) vídeo cassete e 02 (dois) aparelhos de som com cd.

As escolas municipais de ensino fundamental contam com mobiliários, equipamentos e materiais didático-pedagógicos necessários ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas das escolas, de acordo com a sua tipologia.

O tempo de atendimento diário das escolas municipais é de 04 (quatro) horas por turno.

Cabe lembrar que o município de Coxilha auxilia no transporte escolar e possui um convênio com a APAE de Passo Fundo, onde são atendidas aproximadamente 15 (quinze) crianças e adolescentes semanalmente.

No que diz respeito ao desempenho escolar dos alunos do ensino fundamental, da rede municipal observa-se uma evolução, nas taxas de aprovação reduziu o número de reprovações, comparando-se as médias do período de 2005 a 2007, respectivamente de 3,7% a 3,8%. A Secretaria Municipal de Educação realiza reuniões pedagógicas mensais com o objetivo de contribuir para a melhoria na qualidade da educação no município, fornece ainda cursos de aperfeiçoamento, seminários, fóruns, palestras, jornadas e outros.

Entre os programas suplementares, a merenda escolar é distribuída na Escola Municipal de Educação Infantil, bem como nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental auxiliando muitas vezes a Escola Estadual no que as hortas municipais produzem, tais como: verduras, legumes, feijão, farinha de milho e outros produtos hortigranjeiros. Para o atendimento à merenda escolar, o município possui um convênio com a Escola Agrotécnica Federal de Sertão, onde são elaborados os cardápios com o acompanhamento de uma nutricionista e uma equipe de professores da Agroindústria que avalia os alimentos; contamos ainda com o Conselho Municipal da Alimentação Escolar – CAE, o qual fiscaliza e acompanha a distribuição da referida merenda; o município disponibiliza ainda de uma parceria com a EMATERIASCAR a qual auxilia anualmente em cursos de capacitação para merendeiras, com o objetivo de aprimorar a qualidade da



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

merenda escolar, utilizando adequadamente, com higiene, produtos saudáveis e dentro da validade, parceria esta realizada entre a Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal da Agricultura do município, onde são plantadas mudas de hortaliças das hortas das escolas municipais para consumo próprio. O CAE atua inclusive no processo de licitação junto ao comércio local e da região.

Nas escolas a merenda que é financiada com recursos do PNAE/FNDE e complementada com recursos municipais é preparada e servida pelas merendeiras de acordo com o cardápio fornecido pela nutricionista.

É de grande relevância apontar que o serviço de transporte escolar é realizado gratuitamente com 04 (quatro) veículos próprios da Educação através de 01 (uma) Kombi, 02 (dois) ônibus e 01 (um) microônibus, a parte terceirizada através de 03 (três) empresas via licitação formado por 06 (seis) ônibus e 01 (uma) Kombi, oferecendo atendimento à alunos da rede pública municipal e estadual, inclusive à crianças da educação infantil e cursos oferecidos no município, tais como: informática, oficinas educacionais e outros; o transporte municipal atende diariamente um total aproximado de 122 (cento e vinte e dois) alunos da rede municipal, 119 (cento e dezenove) da rede estadual e 95 (noventa e cinco) alunos do ensino superior e cursos técnicos no município de Passo Fundo. A distância máxima para embarque dos alunos é de 01 (um) Km, sendo obrigação o transporte à rede municipal e estadual, diariamente é realizado um percurso de 1.069 Km de transporte escolar.

Todas as escolas da rede municipal já possuem Proposta-Política-Pedagógica desde 2001, essa foi construída com Base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, estaduais e municipais, considerando a realidade em que estão inseridas as escolas. Foi elaborada por meio de um trabalho em conjunto com a SME, as direções das escolas, os professores, o Conselho Municipal de Educação, o Conselho Municipal do FUNDEB e comunidade escolar. No ano de 2006 houve uma reformulação destas propostas juntamente com os Regimentos Internos e Planos de Estudo das escolas, inclusive da educação infantil e concluída em 2007.

O processo de formação continuada de professores é executado de forma sistemática pela Secretaria da Educação que desenvolve programas de formação continuada através de seminários, encontros, planejamento, avaliação e reavaliação da Educação nos três âmbitos: Federal, Estadual e Municipal.


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008





Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

A participação dos pais nas escolas da rede pública municipal de ensino fundamental ocorre principalmente através dos CPMs organizados em algumas escolas; bem como os conselhos escolares.

Todas as escolas possuem instalações hidráulicas e elétricas em bom estado e suficiente para o atendimento dos alunos, inclusive com bebedouros, ventiladores e campainhas. Das cinco escolas municipais e escola estadual, uma somente não possui acesso a campo de futebol para práticas esportivas e educação física.

As escolas possuem mini-bibliotecas próprias onde ficam a disposição dos alunos, livros de literatura, pesquisa e materiais didáticos e pedagógicos de apoio aos professores, adquiridos pela SME, com recursos próprios, recursos do PDDE, MDE, FNDE, doações do MEC e Biblioteca Pública Estadual, bem como fitas de vídeo, DVDs, revistas e jornais.

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Pantaleão Thomaz possui um laboratório de informática que é utilizado semanalmente por todas as demais escolas municipais com aulas de computação.

A SME conta com um trabalho em conjunto com a Assistência Social, onde psicóloga e assistente social visitam as famílias semanalmente, assessorando para a permanência das crianças nas escolas, prevenindo a evasão escolar e o índice de reprovação. O grupo de apoio pedagógico formado por pedagogos, diretores e psicóloga realizam o atendimento as crianças com dificuldades de aprendizagem, aplica testes psicológicos como o Teste Wisc, visando ajudar as crianças que necessitam.

Diretrizes

As diretrizes norteadoras do ensino fundamental estão contidas na Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Diretrizes Curriculares Nacionais, para o Ensino Fundamental do Conselho Nacional da Educação.

A universalização do Ensino Fundamental deve ser considerada na indissociabilidade entre o acesso, a permanência e o sucesso do ensino na escola, pois o direito ao ensino fundamental não se refere apenas à matrícula, mas ao ensino de qualidade até a sua conclusão.





Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

A LDB recomenda a progressiva implantação do ensino em tempo integral (com prioridade para a população de baixa renda), a ampliação da duração do ensino fundamental, com início aos seis anos de idade, prevendo mecanismos para a correção da distorção idade/série.

A escola rural requer tratamento diferenciado, pois a oferta de ensino fundamental de qualidade precisa chegar a todos os pontos de ensino, para que o êxodo rural não venha acontecer em nosso município.

O projeto pedagógico da escola, entendido como a própria expressão da organização educativa da unidade escolar, pressupõe a antecipação da comunidade escolar organizada em conselhos escolares ou similares, que deverão orientar-se pelo princípio da gestão democrática.

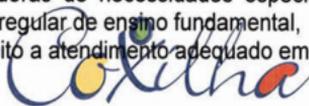
A atualidade do currículo, do material pedagógico de suporte à docência e a existência de um paradigma curricular que promova a interdisciplinaridade abre novas perspectivas para o desenvolvimento de habilidades e competências capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Para isso as novas concepções pedagógicas sinalizam a reforma curricular, expressa nos parâmetros curriculares nacionais, com a inserção de temas transversais como ética, meio ambiente, pluralidade cultural, trabalho e consumo entre os povos.

Lembrando que a resolução nº. 02 de 10 de Janeiro de 2006, estabelece como normas para a oferta do Ensino Fundamental no Sistema Municipal de Ensino que a oferta do Ensino Fundamental obrigatório e gratuito para todos fundamenta-se na Legislação Federal, Estadual e Municipal, destacando-se a constituição do País, a do Estado, a Lei do Município, o Estatuto da Criança e do adolescente, a LDBEN e as normas complementares.

O Ensino Fundamental, sob forma presencial, com a duração mínima de oito anos, é a etapa intermediária da educação básica e é oferta universal e obrigatória. Conforme art. 32 da LDBEN, o ensino a distância é admitido como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Cabe as Escolas de Ensino Fundamental cumprir As normas estabelecidas conforme LBD:

- As crianças portadoras de necessidades especiais serão preferencialmente, atendidas na rede regular de ensino fundamental,
- Respeitando o direito a atendimento adequado em seus diferentes aspectos.


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- A educação do ensino fundamental tem como finalidade desenvolver a capacidade de aprender e de se relacionar no meio social e político, bem como pleno domínio da leitura, do cálculo e da escrita.
- As escolas de ensino fundamental deverão elaborar e executar sua proposta pedagógica. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas, zelar pelo cumprimento do plano de trabalho dos docentes, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, articular-se com a família e a comunidade criando processos de integração da sociedade com a escola, informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos e sobre a proposta pedagógica da escola.
- Deve a escola informar preventivamente a respeito dos alunos com excesso de faltas aos Conselhos Tutelares do Município, ao Juiz competente da Comarca e ao Ministério Público, após tomar todas as medidas necessárias, conforme art. 56 do ECA.
- O currículo de ensino fundamental deverá assegurar a formação básica comum, respeitando as diretrizes curriculares nacionais, nos termos do artigo 9º da Lei 9394/96.
- O Poder Público deve planejar o desenvolvimento do ensino com base na realidade e nas mudanças que ocorrem na sociedade, nas regiões e na economia do Estado.
- O Poder Público deve desenvolver políticas públicas que levem à execução de ações destinadas a corrigir as situações de exclusão, devendo levar em consideração, a escola de oferta para todos, os resultados do censo educacional, a tendência de redução do índice de natalidade e consequentemente, de matrículas. Também os índices de
- evasão e repetência, o número de analfabetos de cada região, o número de jovens e adultos não escolarizados na idade própria, a forma de encaminhamento do concluinte do ensino fundamental para o ensino médio, as condições de trabalho do professor, a autonomia e a flexibilidade educacional e a articulação entre a escola e o trabalho.

Objetivos e Metas

- Universalizar o atendimento de toda a clientela do ensino fundamental, no prazo de cinco anos a partir da data de aprovação deste plano, garantindo o acesso e permanência de todas as crianças na escola estabelecendo em regiões em que se demonstrarem necessários programas específicos, com a colaboração da união, dos estados e dos municípios.
- Proceder a um mapeamento, por meio do censo educacional, das crianças fora da escola, por bairro ou distrito de residência e/ou locais de trabalho dos pais, visando localizar a demanda e universalizar a oferta de ensino obrigatório.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- Ampliar, gradativamente, para os nove anos a duração do ensino fundamental obrigatório com início aos seis anos de idade, à medida que for sendo universalizado o atendimento na faixa de 07 a 14 anos.
- A partir do segundo ano de vigência deste plano, somente autorizar a construção e funcionamento de escolas que atendam aos requisitos de infraestrutura definidos na Lei Federal.
- Regularizar o eixo escolar reduzindo em 50% em cinco anos, as taxas de repetência e evasão, por meio de programas de aceleração da aprendizagem e de recuperação paralela ao longo do curso, garantindo efetiva aprendizagem.
- Prever formas mais flexíveis de organização escolar para a zona rural, bem como a adequada formação profissional dos professores, considerando a autenticidade do aluno e as exigências do meio.
- A educação ambiental, tratada como tema transversal, será desenvolvida como prática educativa integrada, contínua e permanente em conformidade com a Lei federal nº 9.795/99.
- Assegurar dentro de três anos, que a carga horária semanal dos cursos diurnos compreenda, pelo menos, vinte horas semanais de efetivo trabalho escolar.
- Ampliar, progressivamente a jornada escolar, visando expandir a escola de tempo integral, que abranja um período de pelo menos 7 horas diárias, com a inclusão de professores e funcionários em número suficiente.
- Promover a participação da comunidade na gestão das escolas, universalizando, em cinco anos, a instituição de conselhos escolares ou órgãos equivalentes.
- Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e exercício da cidadania.
- Implementar os estabelecimentos escolares com obras de literatura, textos científicos, obras básicas de referência e livros didático-pedagógicos de apoio ao professor e aos alunos.
- Prover, nas escolas de tempo integral, preferencialmente para as crianças das famílias de menor renda, no mínimo duas refeições, apoio às tarefas escolares, a prática de esportes, atividades artísticas nos moldes do programa de renda mínima associado a ações sócio-educativas
- Oportunizar em 3 anos às crianças das escolas de ensino fundamental, visando desenvolver as múltiplas inteligências, o desenvolvimento em turno inverso de cursos de dança, teatro, música, poesia oratória, esporte e outros.
- Oferecer em turno inverso o desenvolvimento da prática de esporte aos alunos, incentivando a participação nas diversas modalidades como vôlei, handebol, futsal, basquetebol e futebol de campo.
- Implantar o Ensino Fundamental completo na Escola Municipal Pantaleão Thomaz.

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- Construir uma quadra de esportes coberta para a Escola Municipal Pantaleão Thomaz.
- Formar uma equipe para a Orientação Educacional, Coordenação Escolar e Supervisão das Escolas Municipais em um período de dez anos.
- Desenvolver projetos que visem o conhecimento e a formação permanente do educador.
- Criar um centro de atendimento às crianças portadoras de necessidades especiais.
- Adquirir data-show e notebook para uso das escolas municipais.
- Oportunizar aos educadores períodos de planejamento pedagógico mensalmente.
- Desenvolver oficinas pedagógicas para que haja troca de experiências e com isso a educação coxilhense tenha unanimidade em suas ações corporativas.
- Resgatar através de projetos os valores éticos, morais e culturais.
- Desenvolver a educação sexual e a prevenção ao uso de drogas, como práticas educativas integradas, contínuas e permanentes, em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- Qualificar a formação dos profissionais da educação para dar continuidade à política de inclusão dos alunos portadores de necessidades especiais.
- Disponibilizar espaço físico com infra-estrutura adequada para que as escolas possam atender à demanda educativa.
- Fornecer material escolar gratuito para alunos do Ensino Fundamental.

4.1.3 – Ensino Médio

- I. a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II. a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- IV. A compreensão dos fundamentos científicos-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Diagnóstico

Cada vez mais os jovens aumentam o seu tempo de escolaridade, situação percebida pelo aumento do número de alunos que freqüentam e concluem

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

o Ensino Médio, além da diminuição da desigualdade entre a faixa etária prevista para este nível que se situa entre os 14 e 18 anos de idade.

O Ensino médio deve propiciar uma escola de qualidade, formando pessoas aptas a assimilar mudanças, pessoas com liberdade de escolha e capacitadas para tal, respeitando as diferenças e superando as desigualdades sociais, buscando sempre o pleno exercício da cidadania.

Conforme o disposto no art. 208, II, da Constituição Federal, é dever do Estado a garantia da progressiva universalização do Ensino Médio gratuito e com qualidade, sendo que os recursos financeiros, para garantir o acesso e permanência do adolescente na escola, devem ter uma aplicação de 10% da receita de impostos assegurados ao Ensino Médio.

No Ensino Médio a inserção dos portadores de necessidades especiais será implementada através da qualificação dos professores e da adaptação dos colégios quanto às condições físicas, equipamentos e materiais pedagógicos conforme previsto no art. 208, III, da Constituição.

O Município deve ofertar o transporte escolar para alunos do ensino Médio, em parceria com o Estado. A necessidade ou não do transporte escolar por parte dos alunos deve depender da distância em que estes moram do colégio, sendo o controle feito por levantamento comprobatório.

A formação do Conselho Escolar segue diretrizes estabelecidas pela Secretaria Estadual de Educação, para auxiliar na gestão escolar. A formação do Grêmio Estudantil deve ser incentivada com o intuito de promover o pleno exercício da cidadania.

Garantir que o aluno, ao freqüentar um estabelecimento de ensino, tenha direito de ocupar, em sala de aula, um metro quadrado, o que muitas vezes não ocorre devido ao grande número de alunos em cada turma, onde o espaço físico se torna incompatível com a quantidade dos mesmos.

Incentivar a retirada de todos os obstáculos para que os jovens permaneçam no sistema escolar e, aos, 17 ou 18 anos de idade estejam concluindo a educação básica com uma sólida formação geral.

O Ensino Médio tem por finalidade promover e valorizar o homem, orientando-o à comunicação e participação ativa no meio em que vive, ou seja,

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

educar indivíduos que sejam capazes de analisar, interpretar e transformar a realidade, visando o bem estar social e coletivo do homem, e o respeito às demais formas de vida do planeta. A educação tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Promovendo a compreensão dos direitos e deveres da pessoa humana, do cidadão, o respeito a dignidade e as liberdades fundamentais do homem. O desenvolvimento integral da personalidade humana e sua participação na obra do bem-comum.

O preparo do indivíduo e da sociedade para o domínio dos recursos científicos e tecnológicos que lhes permitem utilizar as potencialidades e vencer as dificuldades do meio. A preservação e expansão do patrimônio cultural e natural.

A condenação a qualquer tratamento desigual por motivo de convicção religiosa, política ou filosófica, bem como qualquer preconceito de classe ou de raça. A ação pedagógica propõe a integração das disciplinas num mesmo esforço, através do exercício coerente e responsável dos princípios da identidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização, adotada como estruturadores dos currículos.

A organização curricular contempla uma ampla diversificação de tipos de estudos disponíveis, que estimulam, a partir de uma base comum, a reconstrução do conhecimento e mobilizam o raciocínio, a experimentação, a solução de problemas e outras competências cognitivas superiores, oferecendo opções de acordo com as características de seus educandos e as demandas do meio social. Na educação de Jovens e Adultos o educando é o construtor do conhecimento e construtor de hipóteses sobre a realidade que o cerca, experimentando-as e reelaborando o conhecimento. A sociedade brasileira apresenta aspectos culturais diversos, decorrentes das mudanças ocorridas, no cenário nacional e mundial, nos últimos anos. Constatam-se fatores relevantes que marcam a vida do homem desde sua concepção até a fase adulta e velhice.

A história de nosso tempo é marcada por profundas transformações sociais e econômicas, repetindo de certa forma as inquietações e incertezas ocorridas na virada do século anterior. O homem, em nome do avanço científico e na ânsia de uma vida melhor mais longa, a que poucos tem acesso, intervém no desenvolvimento natural dos seres vivos modificando geneticamente os seres vivos e gerando clones, sem analisar se isso tudo será bom ou ruim para as gerações

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

futuras, sem questionar-se quanto as seqüelas que estas alterações podem causar ao ser humano e ao meio ambiente.

Cientes da opção por uma escola que forma cidadãos autênticos, conscientes, criativos e responsáveis, sujeitos de sua história, habilitados a lerem e interpretar a realidade, transformando-a e usando o conhecimento, comprometidos com a solidariedade, cultivando valores e realizando-se afetiva e profissionalmente com competência e vida digna, faz-se necessário educadores dinâmicos, críticos e dialógicos, comprometidos com essa escola e sua filosofia.

O município de Coxilha conta com uma escola de Ensino Médio da rede estadual. A Escola Estadual de Ensino Médio Visconde de Araguaia está situada na cidade de Coxilha. Os recursos financeiros para a mesma provêm das verbas enviadas pelo Estado do Rio Grande do Sul, entidade mantenedora, administrada pela própria escola através do programa de gestão democrática e da contribuição do município.

A Escola Estadual de Ensino Médio Visconde de Araguaia localizada na sede do município atende aproximadamente 249 alunos de 5ª a 8ª séries. E no Ensino Médio são atendidos 129 alunos, aproximadamente. A escola oferece no turno vespertino aulas para alunos de 5ª a 8ª séries do ensino fundamental, pela manhã são atendidos alunos de 5ª a 8ª séries, além de todo o Ensino Médio. O noturno é composto por alunos a partir da 8ª série até o 3º ano do Ensino Médio. A Escola dispõe de 08 salas de aula, 01 refeitório, 01 sala de vídeo, 01 sala de informática onde estão disponíveis 18 computadores para fins de pesquisa e educativos, 01 sala de Artes, 01 sala de Educação Física, 01 Biblioteca, 01 sala de Coordenação e Direção, 01 cozinha, 01 banheiro para funcionários, 01 banheiro feminino e 01 banheiro masculino para professores, 01 banheiro, com 3 divisórias, feminino, 01 banheiro, com 3 divisórias masculino.

A Escola dispõe de 31 profissionais que atuam em diversas áreas, 02 merendeiras, 01 servente, 01 funcionária com desvio de função e 01 secretária, de recursos audiovisuais a escola dispõe 01 televisão, 01 aparelho de vídeo, 01 DVD, 02 aparelhos de som com cd.

Na parte externa existe um pátio onde os alunos podem exercer recreação e também uma quadra de esportes para atividades esportivas. A escola funciona nos turnos da manhã das 7h e 45 min. às 11h e 45 min. tarde das 13h às 17 horas, e noite das 18h e 45 min. às 22h e 45 min. Nestes turnos de funcionamento a escola dispõe seus serviços para alunos, professores e comunidade, além disso,

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

a escola possui um laboratório de informática, onde os alunos possuem aulas semanais do conteúdo específico de cada disciplina; ainda não possuem acesso à Internet.

Entre os equipamentos adquiridos pela escola estão: vídeo, televisão, rádio, máquina copiadora, máquina de escrever, Cds, retro projetor entre outros. Alguns aparelhos foram doados à escola tais como: DVD, computadores e outros.

Diretrizes

O Ensino Médio, etapa final da educação básica (art. 35 e 36 da CF), vem historicamente buscando sua identidade. Ora lhe é delegada a função de preparatório para a universidade, ora sua finalidade é atender o mercado de trabalho, restando-lhe neste caso, fazer um mero treinamento de habilidades. A partir da Lei nº 5692/71, em vigor até dezembro de 1996, apesar das variadas tentativas de aperfeiçoar a legislação, houve um aprofundamento dessa situação, ou seja, um esvaziamento, tanto do ensino propedêutico como do profissionalizante. Diante do quadro de indefinições, ficou sempre à margem a função prioritária da educação de nível médio, de formar jovens de quinze e dezessete anos, bem como aqueles, a partir de dezoito anos, que ainda não tiveram acesso à escola média e se encontram fora de qualquer alternativa escolar. O último grupo mencionado constitui-se no maior contingente desse nível de escolarização, atingindo um percentual de mais de 70%. A busca de uma identidade unificadora, de forma a superar a dualidade existente entre o ensino propedêutico e o profissionalizante, é também, uma das lutas mais antigas em relação a esse nível de educação. Sem dúvida, trata-se de uma etapa fundamental do processo educativo a ser trabalhada junto aos jovens, que vivem momentos de transição entre a adolescência e a fase adulta, necessitando de um forte apoio para maior estruturação de suas idéias, de suas relações pessoais e sociais, envolvendo a necessidade de diálogo, orientação visando a construção coletiva e individual de "rumos" para inserir-se na sociedade.

A Escola de Ensino médio deixa a desejar por estar desatualizada em alguns aspectos, uma vez que sua evolução é lenta em proporção ao avanço tecnológico e científico que ocorre fora da mesma, na sociedade, e sendo assim, não prepara nem para o vestibular, nem para o mercado de trabalho ou para a vida. Para que a escola possa melhor responder às características da sociedade é necessário que se faça uma redefinição dos seus objetivos e forma de trabalho.

À escola atual não serve mais o papel de simples reprodutora do conhecimento, deve *sim engajar-se no próprio processo de produção do*

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

conhecimento, articulando necessidades da sociedade brasileira: democrática, participação, crítica, justiça social, direitos humanos, cidadania consciente, igualdade de oportunidades, liberdade e diálogo.

Ensinar, hoje significa analisar como essas mudanças tem-se refletido nas áreas do conhecimento, percebendo que estamos diante de um processo histórico com características, avaliações, questionamento e respostas diversas para cada momento.

A Escola de Ensino Médio deve assumir um compromisso com o desenvolvimento de uma educação básica em que a proximidade com o saber científico de forma significativa é a base para a formação de um cidadão crítico. O ato de ensinar não se dá através de situações prontas, fechadas definitivamente, mas sim, como o processo de reflexão contínua sobre as inúmeras possibilidades de aprender. O conhecimento não ocorre de forma espontânea, depende de um esforço organizado em busca de um entendimento do mundo que não se apresenta na aparência das coisas.

Ela é um lugar privilegiado para a aprendizagem e o exercício de valores sociais, morais, éticos e culturais, os quais podem contribuir para a formação de pessoas que aspiram a uma sociedade mais humana, igualitária, solidária e democrática, além de desempenhar um importante papel no desenvolvimento tecnológico e científico do país. Também não se pode esquecer o saber constituído, desconsiderar o conhecimento que o aluno já detém quando chega ao Ensino Médio e, portanto, trabalhar com as diversas competências e habilidades que já possui.

O processo ensino aprendizagem ocorre na medida em que se vive num meio sobre o qual é possível agir, interagir, discutir, decidir, realizar, analisar, engajar-se e responsabilizar-se, e onde são criadas as condições mais favoráveis ao crescimento do aluno e professor. Diante do exposto, o novo papel da escola é o de oferecer oportunidades para que o aluno trabalhe a informação apresentada pela sociedade, analisando, criticando, refazendo e recriando o seu entendimento do mundo. É proporcionar a reconstrução social do conhecimento.

A escola deve oferecer uma educação integrada com os avanços tecnológicos e científicos que proporcione ao aluno o domínio da linguagem técnica, capacidade de tomada de decisões, predisposição para a aquisição e processamento de novas informações e versatilidade profissional, além de desenvolver honestidade, verdade e o bom relacionamento consigo próprio e com

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

os outros através do uso do senso crítico, da responsabilidade, da liderança, considerando sempre, sua individualidade e potencialidades. É função da educação, preparar o homem para o mundo atual e também para o futuro.

Educar não é simplesmente transmitir conhecimentos, conteúdos, mas sim desencadear um processo de formação que se dá, se realiza a partir de experiências vividas pelo aluno nos diversos espaços educativos e através dos meios a que tem acesso: família, escola, televisão, computador, revistas, sociedade. Educar é contribuir para a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, onde haja valorização do ser humano na sua essência e a preservação da vida em todos os aspectos.

Objetivos e Metas

A partir da aprovação do Plano Municipal de Educação, o Município de Coxilha, durante a década de implementação deste plano irá:

- Apoiar e incentivar ações que visem o atendimento 100% da demanda do Ensino Médio.
- Incentivar e apoiar o professor a dar continuidade aos seus estudos, contribuindo desta forma com a melhoria da qualidade de ensino no Município.
- Apoiar a política do estado na definição dos padrões mínimos de infra-estrutura para o Ensino Médio, para que estes sejam compatíveis à realidade do Município, incluindo: espaço, iluminação, ventilação e isolamento dos prédios escolares, instalações sanitárias e condições para a manutenção da higiene nos prédios escolares, espaço para esporte e recreação, espaço para Biblioteca com ampliação do acervo, incluído material bibliográfico de apoio ao professor e aluno, adaptação dos edifícios para atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais, construção de espaço próprio, amplo e adequado, para laboratório de Ciências e Informática, equipamentos suficientes para o ensino da Informática e Multimídia, incluindo data-show, equipamento didático-pedagógico de apoio ao trabalho em sala de aula, telefone e reproduzidor de textos mais eficientes, construção de auditório ou Centro Cultural em parceria com o Estado.
- Apoiar os Conselhos Escolares ou equivalentes, para incentivar a participação da comunidade na gestão, manutenção e melhoria das condições de funcionamento das escolas.
- Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e exercício da cidadania.
- Apoiar projetos do Estado com ações que favoreçam e assegurem a valorização da vida e à cidadania, baseada em valores humanos.

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- Apoiar o estado para implementação de outras modalidades de Ensino Médio com objetivo de buscar a educação profissionalizante nas áreas do magistério, agropecuária, turismo e outros.
- Apoiar e incentivar a realização de parcerias com empresas da comunidade, buscando a concretização de projetos elaborados e desenvolvidos com a participação dos alunos e da comunidade escolar.
- Prever meios de participação dos docentes do Ensino Médio nos programas de capacitação continuada, tanto em palestras como cursos oferecidos pelo município.
- Oferecer aos alunos deste nível de ensino, a oportunidade de participação em palestras ou projetos que envolvam temas de interesse dos mesmos.
- Assegurar a continuidade da parceria Município e Estado no transporte escolar para alunos do Ensino Médio.
- Articular, após aprovação desta Lei, junto ao Poder Público Estadual, através de parceria, medidas que visem a implantação de cursos de educação profissional, de forma integrada ao Ensino Médio, em atendimento à necessidade do Município.
- Observar as diretrizes e metas propostas no Plano Estadual de Educação e em regime de colaboração com o Estado, prever meios para o cumprimento do que foi estabelecido para este nível de ensino.



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

5.- Modalidades de Ensino

5.1- Educação Inclusiva

Entende-se por educação inclusiva, para os efeitos desta Lei, a modalidade da educação escolar, oferecida preferencialmente na Rede Regular de Ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

A Educação Inclusiva é o ramo da Educação que ocupa-se do atendimento e da educação de pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais, bem como na rede regular de ensino ou em instituições especializadas tais como: escolas para surdos, cegos ou para atenderem pessoas com deficiência mental.

Considerando as diversidades dos alunos, os serviços especializados deverão oferecer atendimento educacional por professor habilitado, visando atender às necessidades do professor, da equipe pedagógica do aluno e da família. Por este motivo e preocupados com a melhoria da qualidade da educação e da inclusão este município terá:

5.1.1.- Sala de Apoio de Condutas Típicas

É um serviço de natureza pedagógica, conduzido por um professor especializado, o qual complementa o atendimento educacional realizado no ensino regular. Para ingresso o aluno deverá estar matriculado na classe comum do Ensino Fundamental de 1º ano a 8ª séries, ter avaliação psicoeducacional com indicação das intervenções adequadas, complementadas por psicólogo, e se necessário, por outros profissionais (Neurologista ou Psiquiatra) e equipe do NRE e SME. O aluno deverá receber atendimento de acordo com suas necessidades, podendo ser atendido de duas a quatro vezes por semana, não ultrapassando duas horas diárias.



Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

6. Temas Relevantes

Segundo o PEE, as Diretrizes curriculares nacionais apontam a necessidade de se trabalharem paralelamente em programas das diversas disciplinas de ensino temas transversais.

Por isso elegeram-se como tema relevante para o Município de Coxilha: a educação ambiental, a educação para o trânsito e o estudo da cultura afro-brasileira e as questões referentes a gênero.

6.1-Educação Ambiental

Diretrizes

Segundo o PEE, a Constituição Estadual, em seu artigo 251, determina que "todos têm direito ao meio ambiente, ecologicamente, equilibrado, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo, preservá-lo e restaurá-lo para as presentes e futuras gerações, cabendo a todos exigir do poder público a adoção de medidas nesse sentido". O parágrafo 1º, inciso IV, como forma de "assegurar a efetividade desse direito", incumbe o Poder Público de "promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a proteção do meio ambiente".

Já a Lei Federal 9.795, de 27 de abril de 1999, regulamentada pelo decreto 4.281, de 25 de junho de 2002, e a lei estadual 11.730, de 09 de janeiro de 2002, instituem, respectivamente, as políticas nacional e estadual de educação ambiental. Reforçando as disposições legais já existentes e considerando outros aspectos, igualmente, importantes, são estabelecidas como diretrizes a serem consideradas em qualquer planejamento de ensino no Rio Grande do Sul a construção de uma cultura ambiental e a mudança de paradigmas, hábitos e atitudes que passam por um processo contínuo e permanente de sensibilização e de conscientização do indivíduo na escola e fora dela, em processos formais e não formais.

É necessário que as questões relativas à problemática ambiental sejam trabalhadas sob um enfoque humanista, holístico, sistêmico, gerencial e democrático. Deve ser compreendida e deve ser desenvolvida como uma prática educativa contínua, permanente e trans-disciplinar, em todos os níveis e modalidades de ensino, de fundamental importância que cursos de



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

formação, capacitação e atualização de profissionais, em todas as áreas, tenham inserida a dimensão ambiental em seus programas, considerando as características locais e regionais. Igualmente, importantes são os estudos, as pesquisas, as experiências voltadas ao desenvolvimento e metodologias para a inserção da dimensão ambiental em todos os processos educativos, numa expectativa transdisciplinar.

O conhecimento não pode ser construído isolado da realidade sócio-histórica, pois a vida no espaço e no tempo resulta das relações de causa e efeito. Ele deve ser sustentado pelos quatro pilares da educação:

- a) aprender a conhecer as noções básicas relacionadas ao ambiente;
- b) aprender a fazer, através do desenvolvimento de ações pedagógicas;
- c) aprender a conviver, discutindo e elaborando propostas coletivas;
- d) aprender a ser na sensibilização, na cooperação, na solidariedade e na participação.

Esses pilares da aprendizagem orientarão uma educação inclusiva de qualidade, partindo-se de uma análise das causas reais que interferem nos ecossistemas, direcionando as possíveis soluções dos problemas sócio-ambientais para a implantação de ações concretas com posicionamento crítico para o exercício da cidadania.

Objetivos e Metas

- Inserir a dimensão ambiental de forma permanente e trans-disciplinar nos currículos e nos planos de estudo de todos os níveis e modalidades de ensino e nos diferentes projetos desenvolvidos nas instituições de ensino.
- Buscar uma integração interinstitucional no planejamento e na realização de ações de educação ambiental.
- Revisar, avaliar, renovar, periodicamente, os currículos e planos de estudo dos diferentes níveis e modalidades de ensino, adequando-os às necessidades do momento.
- Definir e criar políticas públicas voltadas à formação continuada dos profissionais da educação, através de parcerias, por meio de cursos de aperfeiçoamento, extensão e pós-graduação, na área ambiental.
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas e projetos relativos à temática ambiental com ênfase na problemática local.
- Incentivar a divulgação e a aplicação dos resultados das pesquisas e projetos, disponibilizando as informações como subsídios à educação ambiental.



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- Desenvolver ações de educação ambiental que contemplem atividades de preservação, conservação e recuperação de recursos hídricos, fauna e flora, através de parcerias.
- Promover parcerias e convênios inter institucionais como alternativa para a realização de projetos e eventos de educação ambiental voltados à formação e a atualização de educadores.
- Prover as escolas municipais com material pedagógico de audiovisuais relacionado à educação ambiental.

6.2-Educação para o Trânsito

Conforme o PEE, sabe-se que as estatísticas em relação ao número de mortes provocadas por acidentes cresce, vertiginosamente, no Estado bem como em nosso município. A relevância do tema justifica-se pela necessidade de iniciar, já na infância, a formação do bom motorista e do pedestre cauteloso.

A educação para o trânsito deve ser desenvolvida em todos os níveis e modalidades de ensino, visando à formação integral do cidadão, conscientizando-o dos diversos papéis por ele desempenhados no trânsito, com resgate de valores éticos.

Essa formação deve ser contemplada nos cursos de formação de profissionais da educação. Para os já atuantes, é indispensável a capacitação, a qualificação e a atualização contínua, para que a educação, para o trânsito, seja inserida na prática pedagógica das escolas.

Na educação infantil, a educação de trânsito deve estimular uma prática pedagógica que comprometa a família, com o desenvolvimento de valores tais como respeito, solidariedade, responsabilidade e valorização da vida.

No ensino fundamental, a educação para o trânsito precisa contemplar conteúdos específicos – informação, atitudes, hábitos, habilidades e valores – desenvolvendo a autonomia para um convívio social harmonioso e contribuindo, assim, para uma mobilidade segura.

Por sua vez, no ensino médio, a educação para o trânsito deve desenvolver nos alunos a capacidade crítica, oportunizando a interação com a realidade e objetivando um trânsito seguro. Já no ensino superior, o tema poderá



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

ser incluído em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, estimulando a análise e transformação do contexto social.

Todos os sistemas de ensino do Rio Grande do Sul, inclusive o município que constrói esse plano, já que o índice de mortes por acidente de trânsito, em nossas rodovias é grande. Espera-se, com o tratamento transdisciplinar, que deverá ser dado ao tema, que se tenha no sul do Brasil, um trânsito mais tranqüilo e menos violento.

Objetivos e Metas

- Incluir projetos e/ou ações de educação para o trânsito, com observância dos padrões curriculares nacionais/temas transversais, nas propostas pedagógicas das instituições escolares, num prazo de até três anos.
- Estabelecer parcerias com órgãos e instituições que possam colaborar com o desenvolvimento de projetos e ações de educação para o trânsito nas escolas.
- Estabelecer convênios com o Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN), outros órgãos e organizações não-governamentais.
- Oportunizar aos professores, no prazo de até três anos, cursos de capacitação, qualificação e atualização contínua em educação para o trânsito, sob responsabilidade da respectiva rede de ensino.
- Sensibilizar a família da importância do seu exemplo no desenvolvimento de valores para um trânsito seguro.
- Desenvolver práticas pedagógicas que priorizem o autoconhecimento, a auto-estima e o respeito aos outros e ao meio ambiente, estimulando uma convivência solidária.
- Desenvolver atividades pedagógicas a partir da realidade do aluno que possibilitem a construção do conhecimento e a vivência das normas gerais de conduta e circulação de trânsito.
- Propiciar ações educativas que possibilitem ao aluno interagir na comunidade, objetivando o resgate de valores para um trânsito mais humano e seguro.
- Possibilitar espaços de discussão, análise e avaliação sobre situações relacionadas ao trânsito.
- Estimular a elaboração e a execução de projetos de intervenção na comunidade, objetivando a melhoria das condições do trânsito e o desenvolvimento de uma postura solidária.

Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

6.3-Estudo da Cultura Afro brasileira

Diretrizes

Embasados no PEE pode-se observar que a Constituição Federal garante, a todos o pleno exercício dos direitos e o acesso às fontes da cultura nacional, de modo a apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações étnico-culturais, tanto afro-brasileiras como as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional. É direito de todos e dever do governo criar projetos e incentivar a cultura, seja ela qual for, para que todos tenham a oportunidade de mostrar seu poder cultural a outros povos.

O Brasil é um país onde a miscigenação se deu através de diferentes participações étnico-culturais e, portanto, deve-se dar o direito e a oportunidade desta cultura expandir-se e manter inter-relações com outras já existentes.

Objetivos e Metas

- Assegurar que o município garanta espaços de discussão de propostas pedagógicas relacionadas com a questão afro-descendente, através de cursos, seminários, palestras e outras formas.
- Prover, gradativamente, as escolas de material gráfico e audiovisual enfocando a cultura afro-brasileira e sua história.
- Assegurar, no prazo de quatro anos, em todos os sistemas de ensino público, a capacitação continuada dos professores no tema da cultura nacional.
- Promover ações que favoreçam o resgate da auto-estima e da auto-imagem do aluno negro, com enfoque no processo cultural e histórico, para que se possa discutir a sua identidade étnica.
- Resgatar os alunos negros, excluídos do sistema de ensino, de forma gradativa, criando um ambiente favorável no qual a escola seja um espaço em que as discussões, sobre etnia, possam existir, de modo a minimizar a evasão ou a exclusão por motivo de discriminação racial.
- Trabalhar valores de gênero, em sala de aula, a fim de reforçar o papel da mulher na sociedade, sob a ótica da história, da literatura, do ensino religioso e das áreas afins.
- Possibilitar reflexões sobre gênero biológico e gênero social, especialmente, na disciplina de Educação Física, de modo a evitar discriminação entre meninos e meninas.
- Proporcionar qualificação a docentes em temas como direitos humanos econômicos, sociais, culturais e ambientais (PNDHESCA).

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- Elaborar documentos bem como escolher textos, livros, revistas e recursos audiovisuais que façam referência a gênero e sexualidade

6.4-Questões de Gênero

Diretrizes

Para o PEE a escola é vista como espaço de discussão sobre os diversos temas que envolvem o ser humano, deve promover a reflexão sobre sexualidade, gênero, transgênero, e etnia.

Para tanto precisa incluir, nas práticas escolares, conteúdos e preceitos de direitos humanos, econômicos, sociais, culturais e ambientais, já abordados no Plano Nacional de Direitos Humanos, Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais (PNDHESCA), assinado em 2001.

Uma vez que constitui espaço de inclusão social, o universo pedagógico deve contar, além da educação formal, com redes de apoio para tratar casos em que a discriminação contra o gênero, especialmente, o feminino, e contra o transgênero seja praticada.

Atenção particular será dispensada às vítimas de violência física, psicológica ou sexual que participam do universo escolar. Para que tais medidas tenham resultado, há que se qualificar e valorizar o corpo docente, bem como promover a elaboração de material didático específico.

Desse modo, promover-se-á, a partir da educação, o desenvolvimento de uma sociedade igualitária em que sejam respeitadas as diferenças individuais.

Objetivos e Metas

- Propiciar espaços de reflexão, no ambiente escolar, sobre sexualidade, gênero, transgênero e etnia.
- Trabalhar com pais e professores questões sobre sexualidade, gênero, transgênero e etnia.



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

7. Magistério da Educação Básica

7.1. Formação de professores e valorização do Magistério

O Plano Nacional de Educação, em suas diretrizes para a formação dos professores e valorização do magistério da educação básica, estabelece que o compromisso da nação com a melhoria da qualidade do ensino, indispensável para assegurar à população brasileira acesso à cidadania e inserção nas atividades produtivas, que permita a elevação constante do nível de vida – não poderá ser cumprido sem a valorização do magistério, uma vez que os docentes exercem um papel decisivo no processo educacional.

A valorização do magistério pressupõe, pelo menos, os seguintes requisitos: uma formação profissional que assegure o desenvolvimento da pessoa do educador como cidadão e profissional, o domínio dos conhecimentos, etc.; um sistema de educação continuada que permita ao professor um crescimento de seu domínio sobre a cultura letrada, etc. (deverá ser garantida pelas secretarias estaduais e municipais de educação, no caso da educação pública, e de responsabilidade das instituições de ensino na esfera privada); jornada de trabalho organizada de acordo com a jornada dos alunos, concentrada num único estabelecimento de ensino e que inclua o tempo necessário para atividades complementares ao trabalho em sala de aula; salário condigno, competitivo no mercado de trabalho com outras ocupações que requeiram nível equivalente de formação; compromisso social e político do magistério.

Diagnóstico

Todo compromisso assumido na esfera educacional só terá êxito se houver ampla e irrestrita valorização do magistério e para isso faz-se necessário sua formação continuada enfatizando a relação educação e trabalho.

É de fundamental importância que nas escolas se realizem reuniões periódicas ou oficinas pedagógicas, como também proporcionar troca de experiências entre os professores da mesma escola e ou de outras escolas. Além dessa troca de experiências é necessária a presença de um coordenador pedagógico nas escolas, para melhor desempenho educacional.

Para complementar os trabalhos educacionais, a hora atividade é de fundamental importância. Ela representa 20% do total do tempo de serviço que pode ser dedicado à preparação de aulas, reuniões, palestras entre outras atividades.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

A Secretaria Municipal de educação deve comprometer-se em dar, na medida do possível, condições de acesso às novas tecnologias de comunicação e de informação aos profissionais da educação e condições de integrá-las à prática pedagógica.

Para que o professor tenha um bom resultado de seu trabalho é necessário que tenha assegurado um ambiente digno e salubre, com um número de alunos em sala de aula que possibilite adequada assistência a todos.

Um componente importante para a valorização do magistério é o oferecimento de salário digno, capaz de competir no mercado de trabalho com outras profissões que requerem o mesmo nível de formação. Outro fator importante é o direito, para docentes em exercício nas unidades escolares, a 45 dias de férias por ano, sendo 30 remunerados, distribuídas nos períodos de recesso escolar.

A contratação de professores se dará mediante concurso público, conforme a necessidade real de vagas no Município, enquanto que a contratação de estagiários somente será para vagas temporárias.

Para que as diretrizes propostas sejam alcançadas é necessário o compromisso social e político dos profissionais da educação, seguindo os princípios sociais, éticos, econômicos e culturais em conformidade com as leis norteadoras da Educação Nacional.

A partir da Constituição Federal de 1988, que definiu entre os princípios básicos em que o ensino deverá ser ministrado, a valorização dos profissionais da educação, tornou-se consenso na sociedade que a melhoria da qualidade do ensino público passa necessariamente pela valorização do magistério. Nesse sentido, a partir da Lei do Fundef, Lei 9.434/96, o Conselho Nacional de Educação estabeleceu diretrizes nacionais para os planos de carreira dos professores, visando assegurar políticas de valorização do magistério que implicam, obrigatoriamente: formação inicial de qualidade; condições adequadas de trabalho; salário condigno e carreira que valorize o desempenho e a titulação do professor; e processo permanente de formação continua que garanta a atualização e a qualificação do magistério. No setor administrativo da rede municipal de ensino de Coxilha.

No Plano de Carreira do Magistério os vencimentos dos cargos efetivos do magistério serão obtidos através da multiplicação dos coeficientes

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

respectivos pelo atribuído ao padrão referencial fixado no artigo 33, do Plano de Carreira do Magistério.

Diretrizes

Além de saber-se que há necessidade de capacitação de professores para atender alunos com necessidades especiais uma vez que os mesmos estão sendo atendidos na classe especial da APAE do Município de Passo Fundo e no contra turno na sala regular, com inclusão num total de 15 alunos. A SME oportuniza aos alunos viajarem no conhecimento cultural para museus zoológicos feiras e exposições e outros. A Secretaria Municipal de Educação proporciona aos educadores do Município reuniões pedagógicas para tratar assuntos diversos, entre eles, a melhoria na qualidade da educação, bem como, a inclusão social.

A formação de profissionais da educação será de modo a atender, os objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino tendo como fundamentos:

- I. A associação entre teoria e prática, inclusive mediante a capacitação em serviço.
- II. Aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.

O sistema de formação continuada deve permitir aos professores crescimento constante de seu domínio sobre a cultura letrada, dentro de uma visão crítica e da perspectiva de um novo humanismo. A jornada de trabalho organizada de acordo com a jornada dos alunos, que inclua o tempo necessário para as atividades complementares ao trabalho de sala de aula e para o trabalho coletivo na escola.

O salário condigno competitivo, ao mercado de trabalho, com outras ocupações que requerem níveis equivalente formação. O compromisso social e político do magistério o que significa responsabilidade pela aprendizagem dos alunos, interesse pelo trabalho e participação no trabalho em equipe, na escola.

Objetivos e Metas

- A partir da implantação do PME, a admissão de professores na rede municipal de educação deverá ser de acordo com as qualificações mínimas exigidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- Assegurar a realização de cursos e palestras promovidas pelas Secretarias Municipais: de Educação, Saúde, em conjunto com outras entidades.



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- Assegurar transparência na prestação de contas trimestrais da aplicação de recursos do Fundef.
- Reformular, a partir do 2º de vigência do plano, a avaliação de desempenho dos profissionais da educação visando a melhoria da qualidade do ensino.
- Instituir, após a aprovação deste plano, fóruns e conferências Municipais de Educação, sobre temas referentes à Educação.
- Após a aprovação deste plano, organizar feiras, exposições e festivais, entre alunos da rede municipal em parceria com clubes comunitários, profissionais liberais, entidades civis organizadas, com o objetivo de promover uma maior integração social e cultural entre as escolas e a comunidade.
- Oferecer capacitação continuada para que os profissionais atendam alunos de inclusão, garantindo o direito ao aprender dos incluídos.
- Propor convênios e parcerias com o Estado, a União, Municípios, professores e instituições particulares, para a viabilização de cursos de especialização voltados a diferentes áreas da Educação.
- Assegurar que os profissionais de educação que atuam nos cargos de suporte pedagógico (supervisão, coordenação, orientação, direção), tenham formação na área, conforme a Lei de Diretrizes e Bases e o Plano de Carreira e de Remuneração do magistério do Município.
- Estimular os profissionais da rede municipal de ensino para que tomem iniciativas particulares de investimento em si mesmos, capacitando-se para a utilização plena das tecnologias educacionais.
- Garantir a continuidade de propostas estabelecidas pelas administrações anteriores e, conseqüentemente, efetivação de novas propostas.
- Assegurar uma política salarial que reponha os índices de inflação e, à luz da lei de Responsabilidade Fiscal, vincule aumentos reais de valor de vencimentos de professores e servidores das escolas à política geral de remuneração de pessoal municipal, ao crescimento da receita de impostos e à melhoria da qualidade de ensino.
- Revisar a normatização da gestão de recursos humanos de forma melhorar a relação do número de alunos por professor no Sistema Municipal de ensino, estabelecendo quadro de pessoal compatível com a realidade verificada em cada escola.
- Viabilizar parcerias entre as redes de ensino, com apoio de empresas privadas, nos programas de formação continuada do magistério.





Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

8. Financiamento e Gestão

Conforme a LDB serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

- I. receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II. receita de transferências constitucionais e outras transferências.
- III. receita do salário-educação e de outras contribuições sociais.
- IV. receita de incentivos fiscais.
- V. outros recursos previstos em lei.

Diagnóstico

O Município tem o dever constitucional de responsabilizar-se, prioritariamente, pelo Ensino Fundamental, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria e pela Educação Infantil, só podendo atuar nos níveis mais elevados quando a demanda naqueles níveis estiver plena e satisfatoriamente atendida.

O Município de Coxilha possui 5 estabelecimentos públicos de ensino, dos quais uma Escola de Educação Infantil, com creche, quatro escolas de Ensino Fundamental, entre estas uma também possui o Ensino Médio.

Os recursos do FUNDEF/ FUNDEB, além de outros, são controlados pela Secretaria de Finanças da Prefeitura Municipal, pois a Secretaria Municipal de Educação, não possui um programa específico para este fim. Mesmo entre as Secretarias Municipais não há uma rede de informações que as interligam. Contudo constatou-se um entrosamento entre as mesmas, o que ocasiona um bom funcionamento da gestão do FUNBEB.

O governo Federal vem atuando de maneira a descentralizar recursos direcionando-os diretamente às escolas o que é o caso do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola).

Atualmente somente a Escola Municipal de Colônia Miranda é que possui CPM, onde os membros foram escolhidos pela comunidade escolar.

Segundo levantamento realizado com as Direções de Escola e professores, a participação da comunidade pode ser avaliada em vários ângulos:

- Quanto à participação em festas e promoções: a comunidade de Coxilha é participativa superando muitas vezes as expectativas. Uns exemplos são as festas juninas, a festa das mães, e outras.

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

- Quanto à participação em reuniões pedagógicas; as reuniões realizadas pelas escolas, principalmente nas escolas da zona rural, a participação dos pais e da comunidade é maciça; já na sede do município a participação é menor, devido ao trabalho dos pais e algumas vezes a falta de comprometimento dos mesmos.
- No que se refere a presença dos pais na escola um grande índice participa, mas alguns não visitam a escola e tampouco tomam conhecimento do aprendizado dos filhos.
- Quanto ao envolvimento nas atividades pedagógicas efetivadas por aluno-escola, escola-aluno: nesse âmbito, a comunidade escolar, muitas vezes se limita em acompanhar as atividades à distância, pois normalmente alega não conhecer os conteúdos estudados por seus filhos, no entanto, uma parcela expansiva acompanha o desenvolvimento das atividades dos filhos tanto na escola como em casa, observando, colaborando para um bom andamento e desempenho das atividades.

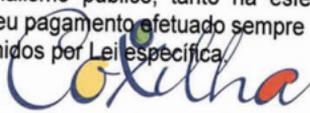
A alimentação na Escola de Educação Infantil é fornecida pela Prefeitura Municipal e por um pequeno repasse do FNDE, sendo que diariamente são servidas 5 refeições. O cardápio é elaborado por uma profissional em nutrição com auxílio especializado da EMATER e EAFS. As merendeiras têm treinamento específico de manuseio e preparo dos alimentos, para que haja suficientes quantidades e qualidade, desta forma atendendo à demanda alimentar diária.

A merenda escolar é também oferecida nas demais escolas municipais com os mesmos requisitos de qualidade, para que isso possa culminar em um melhor aprendizado.

A Secretaria Municipal de Educação possui um sistema informatizado que abrange o registro escolar, censo escolar e frequência escolar, ainda tem um controle que abrange toda as escolas e tem por objeto qualificar, cada vez mais, a merenda e o transporte escolares, a entrega de livros didáticos e materiais pedagógicos, e divisão de recursos e controle dos recursos do FUNDEB.

O transporte escolar, em Coxilha, está estruturado de forma que são atendidos todos os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, que residam a mais de 2 quilômetros da escola. Esse benefício é estendido ao Ensino Superior.

O funcionalismo público, tanto na esfera da Educação, como nos demais setores tem seu pagamento efetuado sempre nos últimos dias de cada mês e os salários são definidos por Lei específica.


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Conforme a Lei Municipal nº 790 de 18 de julho de 2005 que dispõe sobre o Plano Plurianual do Município para os exercícios de 2006 a 2009.

Este Plano Plurianual constitui-se em instrumento de planejamento de amplo alcance, cuja a finalidade, é a de estabelecer os programas e metas governamentais de longo prazo.

As metas e programas a serem apresentadas sob a forma de ações voltadas para a ampliação da capacidade produtiva do setor público e para o desenvolvimento socioeconômico, bem como para os programas de duração continuada.

O Plano Plurianual, objetiva o atendimento das seguintes diretrizes para a ação do Governo Municipal:

- Garantir o direito ao acesso a programas de habitação popular à população de baixa renda, de modo a materializar a casa própria.
- Garantir aos alunos das Escolas Municipais melhores condições e qualidade de ensino.
- Criar condições para o desenvolvimento socioeconômico do Município, inclusive com o objetivo de aumentar o nível de emprego e melhorar a distribuição de renda.
- Integrar os programas municipais com os do Estado e os do Governo Federal.
- Reestruturar os serviços e ações legislativas.
- Celebrar convênios com instituições de pesquisa de ensino a preservação ambiental do município.
- Fomentar a instalação de indústrias e agroindústrias, visando a oferta de emprego e a geração de novos investimentos e o aumento do valor adicionado.
- Integrar a área rural e certas áreas periféricas, ainda a margem de melhoramentos urbanos.
- Promover auxílio por todos os meios possíveis aos agricultores que adotem práticas agrícolas inovadoras que visem o aumento da produção.
- Promover assistência ao idoso e a crianças e adolescentes através de programas específicos.
- Promover campanhas de prevenção às doenças e melhoria da qualidade da saúde da população.
- Promover e melhorar a assistência integral às necessidades da população nas mais diversas áreas, tais como: saúde, educação, infra-estrutura, saneamento básico e outros.

Coxilha
Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

Observa-se também que a Lei de Diretrizes Orçamentárias de cada exercício financeiro indicará os programas prioritários a serem incluídos no projeto da Lei orçamentária, quantitativa físicos financeira e a indicação da fonte de recursos.

Os valores financeiros constantes desta lei são referenciais e deverão ser estabelecidos em cada exercício, quando da aprovação dos orçamentos anuais, obedecidos os parâmetros fixados pela Lei de Diretrizes Orçamentárias e de conformidade com as respectivas receitas previstas, consoante a legislação tributária em vigor à época.

O Poder Executivo poderá aumentar ou diminuir as metas estabelecidas a fim de compatibilizar a despesa orçada com a receita em exercício.

Diretrizes

O financiamento da educação deve ser reconhecido como condição de formação integral do ser humano, exercício pleno de cidadania e para a transformação da sociedade com o desenvolvimento humano e melhoria da qualidade de vida da população. Para tanto, a Secretaria de Educação de Coxilha deve estar estrategicamente organizada num processo gerencial com o objetivo de transformar a visão obtida, em realidade. Deve estar preparada para tomar decisões imediatas e futuras para o bom andamento das futuras decisões.

A educação é alvo primordial e atinge dimensões relevantes sendo que a economia, e o funcionamento do Poder Público de financiar as políticas educacionais estão sempre em primeiro lugar. Toda e qualquer ação tem como base a Constituição e a LDB.

As ações da SME devem estimular a comunidade a formar parcerias necessárias a melhoria do ensino de forma que todos os obstáculos possam ser superados com menor sacrifício, sempre buscando em excelente índice de aproveitamento escolar, amparado por padrões qualificados de infra-estrutura para o bom funcionamento das escolas.

Os CPMs bem como os Conselhos Escolares, tornam-se um importante apoio ao desenvolvimento das metas estipuladas e auxiliam na manutenção do transporte escolar e na qualidade de ensino.



Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

O dever do poder público municipal não deve somente ser acompanhado de rigorosas normas, mas sim de metas que possam garantir o bom funcionamento da educação, buscando como guia a diretriz básica que vincula a constitucional de recursos e manutenção do desenvolvimento do ensino.

A vinculação legal de recursos destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino é necessária não só pela prioridade conferida à educação, mas também como qualidade de vida, contribuindo para que a gestão municipal atuante garanta recursos e tenha uma boa organização na execução de seu planejamento educacional.

A SME tem como principal objetivo atingir um sistema de informação completo, com dados da população, das escolas, alunos, matrícula, evasão escolar, professores e tantos outros aspectos indispensáveis para o bom andamento deste plano. Sendo que o Município deve fixar objetivos para a educação de todos os níveis, estando organizado com demandas e recursos para ações a médio e longo prazo. É preciso dar às crianças a possibilidade de acesso e permanência nas escolas.

Objetivos e Metas

- Assegurar o financiamento da educação como investimento e não como despesa ou custos, entendendo-a como condição fundamental de formação integral do ser humano, e reconstrução do espaço público.
- Apoiar todas as instituições de ensino do Município, para que, ao final de cinco anos, após a aprovação do PME, sejam criados Conselhos Escolares nas escolas municipais, com regimento próprio e funções específicos, precedidos por capacitações e discussões entre os diversos segmentos da comunidade escolar.
- Estabelecer critérios e condições para garantir a continuidade da qualidade protéico-calórica da merenda escolar.
- Estimular, divulgar, qualificar os Conselhos existentes que administram e fiscalizam a Merenda Escolar, os recursos do FUNDEB e outros conselhos pertinentes à Educação no Município, criando mecanismos que garantam a continuidade da transparência e prestação pública das contas dos recursos da educação.
- Proporcionar gradativamente, condições para que até o final da década seja disponibilizado às escolas um sistema informatizado e interligado em rede.
- Desenvolver, a partir da vigência do PME, uma consciência permanente, na população estudantil e na sociedade como um todo, tornando-os co-



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

responsáveis na arrecadação de tributos, para que se garanta aumento no financiamento da educação, através de projetos nas escolas, objetivando que a clientela estudantil seja imediatamente atingida e dissemine a idéia junto ao ambiente familiar.

- Assegurar recursos do FUNDEB para que até o final da década seja erradicado o analfabetismo no município e se efetivem oportunidades de acesso, permanência e sucesso aos que não tiveram meio para efetivá-lo no tempo ideal.
- Manter parcerias com entidades que atuem no âmbito da educação, a exemplo dos CPMs e Conselhos Escolares visando suplementação financeira, apoio pedagógico e administrativo.
- Assegurar o transporte escolar da Rede Municipal Estadual, em parceria com o Estado, garantindo o acesso dos alunos ao estabelecimento mais próximo da morada, de acordo com os roteiros pré – estabelecidos pela SME.
- Instituir após a aprovação desta Lei, Comissão de Avaliação e Acompanhamento do PME, para avaliação e adequação periódica do cumprimento das metas deste plano.
- Após este Plano buscar cumprir o Plano Plurianual, bem como propor novos objetivos e metas, para que se efetive uma educação de qualidade.
- Prever em cinco anos, após a aprovação do PME, uma avaliação do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, verificando possíveis alterações com a participação do Conselho Municipal de Educação e Conselho Municipal do FUNDEB, proporcionando: um ambiente de trabalho adequado, viabilidade e remuneração compatível com a carreira.


Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

9. Acompanhamento e Avaliação do Plano

A implantação e implementação, deste Plano Municipal de Educação no Município de Coxilha, depende não somente da mobilização e vontade política das forças sociais e institucionais, mas também de mecanismos e instrumentos de acompanhamento e avaliação nas diversas ações a serem desenvolvidas no Ensino, durante os dez anos de sua vigência.

A SME é responsável pela coordenação do processo de implantação e consolidação do Plano, na figura do Dirigente Municipal de Educação. Além dela, desempenhará também um papel essencial nessas funções o Poder Legislativo, o Poder Judiciário e a sociedade civil organizada.

Faz-se necessário que algumas entidades da sociedade civil diretamente interessadas e responsáveis pelos direitos da criança e do adolescente participem de acompanhamento e da avaliação do Plano Municipal de Educação.

O art. 22, 7º da Constituição Federal determina que o atendimento dos direitos da criança e do adolescente (incluídas nesse grupo as pessoas de 0 a 18 anos de idade) seja considerado o disposto no art.2004, que estabelece a diretriz de "participação população, por meio de organizações representativas na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis."

Assim sob uma ótica ampla e abrangente, o conjunto das instituições envolvidas sejam elas governamentais ou não, assumirá o compromisso de acompanhar e avaliar as diretrizes, objetivos e metas aqui estabelecidos, sugerindo sempre que necessário, as intervenções para correção ou adaptação no desenvolvimento das metas.

Os objetivos e as metas deste plano somente poderão ser alcançados se ele for concedido e acolhido como Plano do Município, mais do que plano de governo, e por isso, assumindo como um compromisso da sociedade para consigo mesma. Sua aprovação pela Câmara Municipal, o acompanhamento e a avaliação pelas instituições governamentais e da sociedade civil, bem como do Conselho Municipal de Educação (CME), Conselho Municipal da Merenda Escolar (CAE) e do Conselho do FUNDEB são fatores decisivos para que a educação produza a grande mudança no panorama do desenvolvimento, da inclusão social e da cidadania plena.


Crescendo com Você.
Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

O PME é um documento de estratégias de política de educação que incluem, intrinsecamente, a intenção de avaliação conforme o previsto na CF, na Lei Orgânica do Município, na LDB e nas metas do Plano Nacional de Educação.

É fundamental que a avaliação seja efetivamente realizada de forma contínua e que o acompanhamento seja voltado à análise de aspectos qualitativos do desempenho do PME, tendo em vista a melhoria e o desenvolvimento do mesmo. O Poder Público Municipal deverá instituir o sistema Municipal de avaliação, criando mecanismos necessários ao acompanhamento da execução PME, observando os seguintes dados: estatísticos, que controlam o avanço das metas de atendimento e outras mensuráveis quantitativamente, desde o diagnóstico.

De aferição qualitativa elaborados periodicamente, de acordo com os prazos das metas, serem aplicadas para medir o sucesso das estratégias, tendo como objeto tanto o processo como o resultado final de acompanhamento elaborado para monitorar continuamente o processo educacional e da realização do PME.

Vale apontar que é de suma importância que para o bom acompanhamento do plano, este ocorra de maneira sistemática, oferecer capacitação continuada para os profissionais que atendam alunos de inclusão. Onde a cada dois anos o PME seja reorganizado pelo governo do Município, através da SME e Conselho Municipal de Educação com vistas ao bom desempenho das metas e objetivos mencionados.

Os instrumentos de avaliação instituídos pelo Estado do Rio Grande do Sul, bem como o Censo Escolar, SAEB – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio e os dados do IBGE, são subsídios e informações necessárias ao acompanhamento e à avaliação do PME, os quais devem ser analisados e apontam se as prioridades, metas e objetivos estão sendo atingidos, bem como se as mudanças necessárias estão sendo implantadas. Além da avaliação contínua da execução do PME, deverão ser feitas avaliações periódicas sobre o desempenho atual da SME perante este plano.

Coxilha

Crescendo com Você.

Administração 2005/2008



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Coxilha

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSIS, Regina Alcântara de. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Parecer CEB nº022/98**. Brasília: MEC/CNE, 1998.

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei nº10.172, de 09 de janeiro de 2001**: Aprova o Plano Nacional de Educação e, dá outras providências.

SARTORI, Luzardo. **Coxilha Conta a sua História**. Passo Fundo, 1996

_____. Congresso Nacional. Lei nº 8,069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do adolescente e dá outras providências.

_____. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 05 de outubro de 1988.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares**. Secretaria de Educação Fundamental/ Secretaria de Educação Especial. Brasília: Mec/SEF/SEESP. 1999

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil**. Brasília, v.I, II, MEC/SEF, 1998.

_____. Ministério da Educação. **Parecer CNE/CEB 022/98**, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

_____. Ministério da Educação. **Plano Nacional de Educação – PNE: Subsídios para a Elaboração dos Planos Estaduais e Municipais de Educação**. Brasília: INEP, 2001.

_____. Secretaria Estadual de Educação. **Plano Estadual de Educação – PNE: Subsídios para a Elaboração dos Planos Estaduais e Municipais de Educação**. Brasília: INEP, 2001.

_____. Coxilha, Lei Orgânica, 1993

_____. <http://biblioteca.uol.com.br/atlas/mapa.htm?RS>

_____. <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/defthtm.exe?ibge/cnv/poprs.htm>

_____. <http://www.ibge.gov.br/>

_____. <http://famurs.com.br/>

Crescendo com Você.
Administração 2005/2008